«Утвержден»

Приказ № 146 от 31.08. 2023г.

Заведующий МБДОУ № 3:

_____ Тимофеева А.А.

МБДОУ № 3 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

Сертификат: F8 85 89 B4 DD 82 AA FB CB AD
Владелец: Тимофеева Анна Александровна
Срок действия: с 28.04.2022 по 28.04.2027

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №3
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
г. Кингисеппа

на 2023 – 2024 учебный год

Принят на педсовете

Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении 4
Раздел 1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3 Г.КИНГИСЕППА ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников 5
1.2. Результаты выполнения образовательной программы 7
1.3. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников ДОУ 13
1.4. Организация коррекционной работы, результаты выполнения Адаптированной образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году 14
1.5. Выполнение задач годового плана 2022 - 2023 учебного года 17
1.6. Анализ работы с педагогическими кадрами 22
1.7. Анализ работы с семьями воспитанников 25
1.8. Анализ работы с социумом 28
1.9. Административно – хозяйственная работа 29
1.10. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ 30
Цель и основные задачи работы МБДОУ №3 на 2023-2024 уч.г. 32
Раздел 2 АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 33
2.2. Работа с кадрами 33
2.2.1. Повышение квалификации педагогических работников 33
2.2.2.Аттестация педагогических работников 34
2.2.3. Организация работы творческих групп ДОУ 34
2.2.4.Общие собрания работников МБДОУ№3 35
2.2.5. Совещания 35
2.2.6. Коллективные мероприятия для работников ДОУ 37
2.3.Психолого – педагогический консилиум 37
2.4.Методическая деятельность 38
2.4.1.Педагогические советы 38
2.4.2. Консультации 39
2.4.3. Семинары – практикумы 40
2.4.4. Консультации для младших (помощников) воспитателей ДОУ 40
2.4.5. Мастер-классы 40
2.4.6. Открытые мероприятия 41
2.4.7. Педагогические часы 41
2.4.9. Школа начинающего воспитателя 42
2.4.10.Организационно-методическая работа в методическом кабинете 42
2.5.Изучение, обобщение, распространение и внедрение в работу передового педагогического опыта 44
2.6. Проектная деятельность 44
Раздел 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 45
3.1. Внутрисадовский контроль 45

3.2. Внутренняя система оценки качества образования....47
4.1. Реализация образовательных программ....48
4.1.1.Реализация ОП ДО и АОП ДО....48
4.1.2.Реализация дополнительных образовательных программ....48
4.2. Праздники, развлечения, календарные мероприятия в ДОУ....49
4.3. Смотры – конкурсы, конкурсы....51
4.4. Организация выставок....52
4.5.Организация акций....52
4.6. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями....52
4.7. Взаимодействие с семьями воспитанников....53
4.7.1. Родительские собрания....53
4.7.2. Работа с родителями вновь поступающих детей в ДОУ....54
4.7.3. Работа с родителями (законными представителями) группы компенсирующей направленности....54
4.7.4. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями,....55
семьями в трудной жизненной ситуации....55
4.7.4. Изучение условий жизни ребенка в семье....55
4.7.5. Психолого-педагогическое просвещение родителей....55
4.7.6. Наглядная агитация....56
4.7.7. Открытые мероприятия....57
(при благоприятной эпидемиологической обстановке)....57
4.7.8. Привлечение членов семей воспитанников к участию в деятельности ДОУ....57
Раздел 5 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ....58
ПРИЛОЖЕНИЯ....60

Общие сведения об образовательном учреждении

Место нахождения учреждения: Фактический и юридический адрес: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Кингисеппа создано в 1983 году.

Учреждение действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется

- на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования;
- на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом «Основной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

С сентября 2022г. В ДОУ функционирует 11 групп, одна дошкольная группа для детей младшего возраста была закрыта, в связи с уменьшением контингента детей:

- 1 группа – для детей с 1года до 2-х лет,
- 2 группы – для детей 2 – 3 лет,
- 1 группы – для детей 3 – 4 лет,
- 2 группы – для детей 4-5 лет,
- 2 группы – для детей 5-6 лет,
- 2 группы – для детей 6-7 лет.
- 1 группа – для детей с ТНР 4-7 лет.

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Кингисеппа.
Среднесписочный состав в 2022г. составил 224 детей.

В мае 2022г. МБДОУ №3 посещало 224 детей: 62 детей в возрасте с 1 года до 3 лет, 162 - в возрасте с 3-х до 7 лет (из них 12 детей с ТНР).

Раздел 1
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №3 Г.КИНГИСЕППА ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни остаются первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Важным показателем физического развития детей являются показатели заболеваемости, группа здоровья, уровень физического развития воспитанников.

Группа здоровья

Группа здоровья	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**
I	58%	62,5%	59%
II	39%	33%	39%
III	3%	4%	1,5%
IV	-	0,5%	0,5%

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что в 2022г. уменьшилось численность детей с I группой здоровья, а увеличилось количество детей имеющих вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями и др.) В сентябре 2021г. в ДОУ поступил ребенок-инвалид.

За последнее время увеличивается количество детей имеющих средний уровень физического развития, в этом году увеличился показатель количества детей имеющих уровень развития выше среднего , что связано с поступлением в ДОУ детей имеющих физическое развитие выше среднего. В 2022 - 2023 уч.г. дошкольное учреждение посещали дети, имеющие сердечно-сосудистые заболевания (16%), органов дыхания (10%), заболевания почек (3%), заболевания нервной системы (1%), аллергические заболевания (3%), плоскостопие и нарушение осанки имеют 4% детей, и др. заболевания.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком

	2021г.	**2022г.**
ДОУ №3	9,2	8,1
Кингисеппский район	10,7	9,2

Так в 2022 г. показатель пропущенных по болезни дней одним ребенком составил - 8, 1 дня, по сравнению с прошлым годом наметилось уменьшение заболеваемости.

Показатели посещаемости воспитанниками:

Год	% посещаемости
2020-2021 уч.г.	72%
2021-2022 уч.г.	79%
2022-2023 уч.г.	77%

Анализ данных показал, что показатель посещаемости понизился на 2%. Высокий процент посещаемости в течение учебного года был отмечен в старшей группе «Волна» (87%), в группе компенсирующей направленности «Капелька» (85%), в подготовительной к школе группе «Золотая рыбка» (83%), в группе раннего возраста «Родничок» (84%).

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; разработаны технологичные карты на все блюда, используемые в меню; проведена вакцинация детей против гриппа; освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна и др.); организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками; родители (законные представители) информируются об оздоровительной работе; администрацией разработана система охраны труда и техники

безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебнопрофилактические мероприятия; в дошкольном учреждении разработана и реализуется план производственного контроля, направленная на выполнение санитарнопротивоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний; педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ активно используются оздоровительные технологии, такие как ритмическая, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, используются элементы арт-терапии, психогимнастики, инструктором по физической культуре активно используются степ-платформы, координационные лестницы, фитбол-мячи и другие. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; проводится «точечный» массаж; у дошкольников формируется навыки гигиенической и двигательной культуры. В ДОУ созданы условия для различных видов двигательной активности, физкультурный, тренажерный зал, бассейн оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей. В течение года проведены интегрированные оздоровительные мероприятия для родителей в бассейне.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, созданию благоприятного климата в МБДОУ, своевременному выявлению и отстранению детей и сотрудников с первичными признаками заболевания.

Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиН. Соблюдается режим дня с учетом времени года, режим проветривания, кварцевания помещений, питьевой, двигательный режим.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация сбалансированного рационального питания. Организация питания в МБДОУ№3 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В ДОУ организовано диетпитание для детей, у которых, по рекомендации врача, имеются противопоказания, витаминизация третьего блюда, изготовление «чесночных гренок» для детей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4. 3598-20 и другими распорядительными документами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ был организован ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров, проводился опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, были обеспечены условия для гигиенической обработки рук, проводились противоэпидемиологические мероприятия: влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработка посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкцией применения, регулярное обеззараживание воздуха в соответствии с графиком, проветривание помещений, ежедневная обработка игрушек и игрового оборудования с применением дезинфицирующих средств и др., увеличено время пребывания детей на улице (в соответствии с погодными условиями).

В течение года проводились тематические недели здоровья и физкультуры для каждой группы отдельно. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах

Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом. Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводятся итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Созданная система мониторинга состояния здоровья детей позволяет прослеживать динамику развития каждого воспитанника, группы детей и всего контингента детей. Перспективы деятельности по данному направлению: формирование педагогического опыта по взаимодействию с родителями в целях обеспечения информационной безопасности детей.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. С сентябре 2021г. в ДОУ реализуется новая ООП МБДОУ №3, в которой учтены новые инновационные подходы Программы «От рождения до школы» (2020г.)

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом «Основной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В МБДОУ №3 с сентября 2021г. реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ№3 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. В ДОУ создаются условия для социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде. Реализация Программы основана на взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Реализация программы предполагает оценку уровня индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится два раза в год педагогами в ходе регулярных наблюдений за детьми, бесед и анализа продуктов детской деятельности, специально организованных ситуаций.

Основная задача диагностики оценить индивидуальную динамику детей, скорректировать степень поддержки ребенку и построение его образовательной траектории, а также оптимизировать образовательную работу с группой детей.

Мониторинг результатов освоения Программы
(дети дошкольных групп)

Уровень освоения ООП	Май 2021г.		Май 2022г.		**Май 2023г.**	
Полностью	51	29%	60	34%	**66**	**42%**

освоили						
Частично освоили	126	71%	115	66%	**92**	**58%**
Не освоили	0	0	0	0	**0**	**0**

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что у 100% детей показатели развития сформированы полностью и сформированы в пределах нормы, в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 42% обследованных детей, достаточный уровень – 58%, не освоивших программу детей нет. В этом учебном году на 8% повысилось количество детей имеющих оптимальный уровень развития.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач.

Анализ освоения программных задач по образовательным областям показал следующие результаты

Мониторинг результатов педагогической диагностики по образовательным областям в МБДОУ №3

Направления	Показатели	2020-2021 уч.г май	2021-2022 уч.г. май	**2022-2023 уч.г. май**
1.Мотивационные (личностные) образовательные результаты	Полностью освоили	-	37%	**50%**
	Частично освоили	-	63%	**48%**
	Не освоили	-	0	**2%**
2. Универсальные образовательные результаты	Полностью освоили	-	41%	**57%**
	Частично освоили	-	59%	**43%**
	Не освоили	-	0	**0**
3. Предметные образовательные результаты				
3.1.Социально-коммуникативное развитие	Полностью освоили	43%	50%	**65%**
	Частично освоили	57%	50%	**35%**
	Не освоили	0	0	**0**
3.2.Познавательное развитие	Полностью освоили	28%	32%	**44%**
	Частично освоили	71%	66%	**54%**
	Не освоили	1%	2%	**2%**
3.3.Речевое развитие	Полностью освоили	29%	26%	**30%**
	Частично освоили	68%	70%	**64%**
	Не освоили	3%	4%	**6%**
3.4.Художественно-эстетическое развитие	Полностью освоили	33%	39%	**51%**
	Частично освоили	66%	60,5%	**48,5%**
	Не освоили	1%	0,5%	**0,5%**
3.5.Физическое развитие	Полностью освоили	46%	61%	**56%**
	Частично освоили	53,5%	39%	**43%**
	Не освоили	0,5%	0	**1%**

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные

результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Анализ полученных данных педагогической диагностики показал, что особое внимание необходимо уделять речевому развитию детей, особенно младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Анализ результатов диагностики по образовательной области «Речевое развитие» показывают, что 2% увеличилось количество детей, у которых речевое развитие не соответствует возрасту, это дети младшего и среднего возраста, на протяжении последних лет прослеживается тенденция плохо говорящих или не говорящих детей в группах раннего возраста, а когда они переходят в младшую и среднюю группу у некоторых детей проблема плохой речи остаётся.

Результаты диагностики показали, что 78% детей старшего дошкольного возраста умеют составлять связные рассказы, пересказывать прочитанный текст, 69% детей имеют словарный запас в соответствии с возрастом, 79% детей старшего дошкольного возраста используют речь как средство общения, используют все части речи. Результаты наблюдений выявили, что у детей монологическая речь развита слабее диалогической, у 45% детей имеются затруднения в грамматическом строе речи, 58 детей 3-7 лет имеют нарушения звуковой культуры речи.

Анализ результатов диагностики по разделу «Приобщение к художественной литературе», выявил, что 80% детей проявляют интерес к чтению произведений, рассматриванию иллюстраций, проявляют эмоциональный отклик на переживания персонажей, но 45% детей испытывают затруднения при определении жанра произведения, в назывании фамилии детского писателя, любимого произведения.

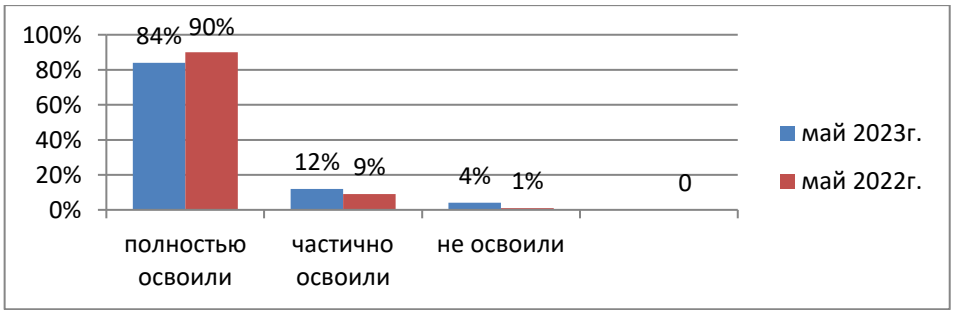
По результатам педагогической диагностики в 2022-2023 уч.г. педагогам ДОУ необходимо продолжить работу по развитию всех компонентов устной речи детей, составлению связных рассказов, больше внимания уделять формированию у детей правильного звукопроизношения, интереса и знакомства с книжной культурой, детской литературой, у детей старшего дошкольного возраста формированию предпосылок обучения грамоте. Педагогам необходимо использовать в своей работе эффективные формы, методы для речевого развития детей.

В ДОУ педагогическим коллективом большое внимание уделяется физическому развитию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. Эту работу педагоги осуществляли систематически на НОД, на прогулках, в повседневной деятельности с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В течение года проводились тематические недели здоровья и физкультуры. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Результаты по физическому развитию детей показали, что в 2022-2023 уч.г. на 15% увеличилось количество детей полностью освоивших программу по данному направлению. У детей сформированы основные виды движений, физические качества, культурно гигиенические навыки, элементарные навыки личной гигиены, дети владеют навыками поведения во время еды.

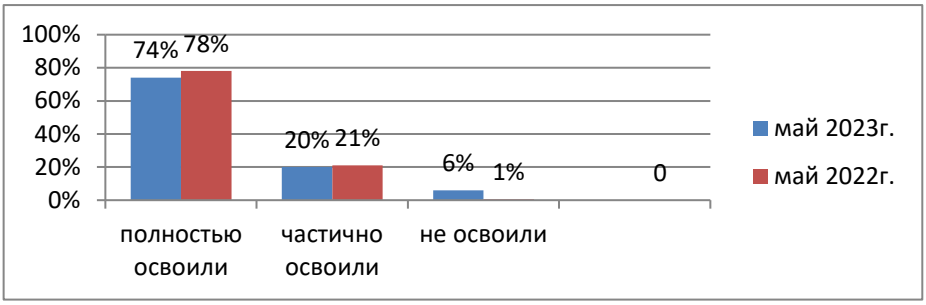
Данные результатов педагогической диагностики ОО «Физическое развитие» по некоторым основным видам движений

Прыжок в длину с места



Данные диагностики показали, что на 12% произошло уменьшение количества детей, имеющих высокие показатели в прыжках в длину с места.

Владение мячом



Анализ данных показал, что на 5% увеличилось количество детей, не освоивших этот вид движений. Дети испытывают затруднения при отбиве мяча правой и левой рукой, при подбрасывании его.

Анализ данных диагностики выявил, что у 30% детей старшего дошкольного возраста имеются незначительные затруднения в овладении навыкам прыжков через скакалку, это новый вид движения в старшем возрасте, поэтому у детей возникают трудности, им сложно координировать движения. Анализируя полученные данные развития физических качеств у детей, выявилась тенденция увеличения количества детей с высоким уровнем развития гибкости на 1%, на 2% увеличилось количество детей имеющих высокие показатели выносливости. Педагоги уделяют внимание формированию начальных представлений у детей о здоровом образе жизни, но результаты диагностики показали, что 20% детей недостаточно сформированы представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.

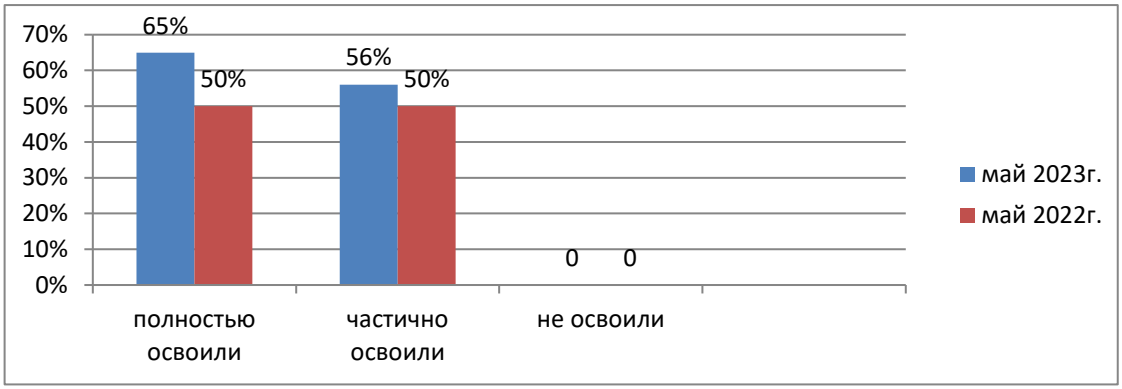
Данные диагностики показали, что 100% детей имеют высокие и средние показатели по овладению навыками по плаванию в соответствии с возрастными показателями.

Полученные данные свидетельствуют о необходимости усилить работу по некоторым показателям физического развития воспитанников, о формировании начальных представлений о здоровом образе жизни.

Анализ результатов педагогической диагностики по ОО «Познавательное развитие» выявили, что 44% детей полностью освоили программу, 54% детей имеют небольшие трудности в освоении программы по данной образовательной области. По результатам диагностики 84% детей проявляют познавательную активность, задают вопросы и стремятся к поиску ответов, любят экспериментировать. Данные диагностики выявили, что у 79% детей имеются представления о растениях: деревьях, травах, кустарниках; растениях леса, луга, сада, огорода, поля; комнатных растениях и условиях, необходимых для роста и жизни растений, у 86% детей имеются представления о животном мире: домашних и диких животных, 82% детей имеют представления о том, что надо бережно относится к природе и 71% детей имеют некоторые представления об экономном использовании ресурсов, на 3% увеличилось количество детей, у которых сформированы представления о профессиях взрослых, о роли труда в обществе и в жизни каждого человека. На 6% повысилось количество детей, которые в соответствии с программными требованиями имеют представления о малой Родине, знают и называют город, в котором живут, адрес, достопримечательности города. Данные диагностики выявили, что у 45% детей полностью сформированы элементарные математические представления, но у 26% детей имеются затруднения в сравнении двух групп предметов, и уравнивании 2 группы предметов, у 22% имеются затруднения в установлении размерных отношений между предметами разной величины, в использовании условной мерки, 28 % детей затрудняются в ориентировке в пространстве . 35% детей испытывают затруднения в умении использовать обобщенные способы обследования объектов и в самостоятельном использовании действий экспериментального характера для выявления свойств, а также в использовании различных источников информации.

Анализ данных диагностики показал, что педагогам необходимо активнее использовать в работе с детьми познавательно-исследовательскую и проектную деятельность, продолжать расширять представления дошкольников о предметном, растительном мире, продолжать работу ДОУ по расширению представлений детей о Родине, о государственных символах России, о своём городе, воспитанию патриотических чувств, используя современные образовательные технологии.

Данные результатов педагогической диагностики
ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)

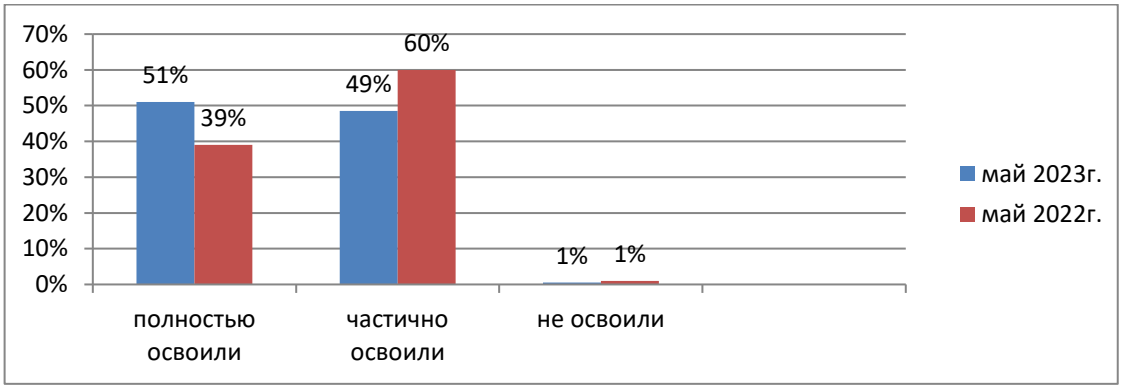


Анализ результатов педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что 15% увеличилось количество детей полностью освоивших программу. 80% детей владеют элементарными правилами культуры поведения в обществе, используют вежливые формы обращения, формы речевого этикета, 78% детей сформированы навыки общения и взаимодействия с взрослыми и детьми, у 79% детей сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Данные наблюдений за игровой деятельностью детей показали, что в основном дети предпочитают играть в строительные, конструктивные игры, игры с маленькими современными игрушками, машинками, в подвижные игры, реже играют в сюжетно – ролевые игры на бытовые темы, настольно-печатные, развивающие игры. 72% детей старшего возраста стараются поддерживать игровые правила, 75% могут самостоятельно организовать игровую деятельность.

В 2022-2023 уч.г. педагогическому коллективу ДОУ необходимо продолжать работу по формированию культуры поведения дошкольников, развитию эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию осознанного отношения к выполнению правил безопасности, расширять содержание сюжетно-ролевых игр в соответствии с социальной действительностью.

Для достижения хорошего уровня развития дошкольников в области художественно-эстетического воспитания в течение года педагогами проводились различные мероприятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, прививалась любовь и бережное отношение к художественной литературе, организовывались развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

Данные результатов педагогической диагностики
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)



Анализ данных педагогической диагностики по ОО «Художественно-эстетическое развитие», показал, что дети проявляют интерес к восприятию предметов, произведениям искусства, у детей развит интерес к музыкальной, изобразительной, конструктивной деятельности. Полученные данные показали, что на 12% увеличилось количество детей полностью освоивших программу.

Анализ результатов диагностики по изобразительной деятельности, показал, что 47% детей полностью освоили программу. На 4% у детей улучшились изобразительные навыки, 39% детей умеют располагать изображения на всем листе, 26% детей испытываю затруднения в

обследовании предмета. В этом учебном году проведена большая работа по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством, народными промыслами, 65% детей могут назвать изделия народных промыслов, имеют представления об элементах народной росписи.

86% детей умеют сгибать лист вчетверо в разных направлениях, 84% детей старшего дошкольного возраста умеют создавать объемные фигуры, но 26% испытывают затруднения в работе со схемами.

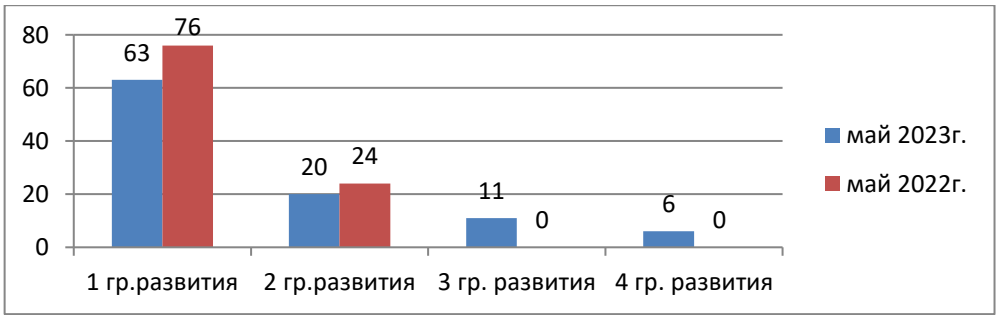
Педагогам необходимо продолжать формировать у детей изобразительные навыки, продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, продолжать формировать у детей умение работать с бумагой, природным и бросовым материалом при изготовлении поделок по схеме и по замыслу.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в освоении дошкольниками всех видов музыкальной деятельности, 51% детей не испытывают затруднения по данному направлению, 49% детей на достаточном уровне освоили программу , у них не сформирован один, или два показателя музыкального развития. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальные руководители тщательно продумывают планирование, грамотно составляют перспективные и календарные планы, проводят индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Формами приобщения дошкольников к музыке выступают хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентируются на подлинную художественную ценность произведения.

Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.

В группах раннего возраста особое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в детский сад детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми у 45% воспитанников адаптация к условиям детского сада прошла хорошо - дети готовы к условиям детского сада, 43% детей условно готовы, адаптация средняя, у 12% детей имелись трудности адаптации за счет не правильной подготовки детей родителями к ДОУ, не сделанными своевременно прививками.

Таблица нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1года до 3 лет) (%)



Анализ данных показал, что в этом учебном году снизились показатели нервно-психического развития, на 13% уменьшилось количество детей имеющих 1 группу развития, т.е. все показатели соответствуют календарному возрасту, на 4% уменьшилось количество детей, которые имеют 2 группу развития, это дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок, в основном задержка речевого развития, и есть дети имеющие 3 и 4 группу развития. В этом году в ДОУ поступили дети не готовые к условиям детского сада. Анализ показателей мониторинга выявил, что педагогам групп раннего возраста необходимо усилить работу по всем направлениям развития детей, и о необходимости повышения своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, самообразование.

Выводы: Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что реализация образовательной программы МБДОУ №3 находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало

использование разнообразных форм работы, как с детьми, педагогами, так и с родителями. Общие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей. Анализ данных так же выявил направления развития детей, по которым необходимо продолжать работу – это формирование всех компонентов речи дошкольников, продолжать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по ознакомлению детей с государственными символами России, с народным декоративно-прикладным искусством, фольклором, расширять представления о Родине, о родном крае, о природе родного края, используя познавательно-исследовательскую, проектную деятельность и современные методы, формы, педагогические технологии.

1.3. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников ДОУ

В 2022-2023 учебном году ДОУ выпустило в школу 49 дошкольников; 39 детей из подготовительных к школе групп, 5 детей из старших групп, 5 из группы компенсирующей направленности (5 детей). Сравнительный анализ результатов карт наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

Группы здоровья:

Уч.г.	I	II	III	IV	V
2021-2022	17 чел. / 37%	27 чел. / 59%	2 чел. / 4%	0	0
2022-2023	26 чел. / 53%	22 чел. / 45%	1 чел. / 2%	0	0

Состояние звукопроизношения:

Уч.г.	Норма речевого развития	Нарушения речевого развития
2021-2022	34 чел. / 74%	12 чел. / 26%
2022-2023	**34 чел. / 69%**	**15 чел. / 31%**

	Показатели развития ребенка	Проявление в поведении					
		иногда		часто		почти всегда	
		2022г	2023г.	2022г	2023г	2022г	2023г
	Познавательно-речевые						
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	2 чел. / 4%	0	20 чел. / 44%	17чел./ 35%	24 чел. / 52%	32чел./ 65%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	2 чел. / 4%	4чел./ 8 %	23 чел. / 50%	29чел. 59 %	21 чел. / 46%	16чел. 33%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	5 чел. / 11%	3чел. 6%	23 чел. / 50%	28чел. 57%	18 чел. / 39%	18чел. 37%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	6 чел. / 13%	1 чел. 2%	11 чел. / 24%	19чел. 39%	29 чел. / 63%	29чел. 59%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	1 чел. / 2%	0	20 чел. / 43%	22чел. 45%	25 чел. / 55%	25чел. 55%

6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	5 чел. / 11%	6чел. 12%	14 чел. / 30%	24чел. 49%	27 чел. / 59%	19чел. 39%
Социально – коммуникативные							
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	0	1чел. 2%	9 чел. / 20%	8чел. 16%	37 чел. / 80%	40чел. 82%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	0	0	20 чел. / 44%	6чел. 12%	26 чел. / 56%	43чел. 88%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	1 чел. / 2%	1чел. 2%	11 чел. / 24%	16чел. 33 %	34 чел. / 74%	32чел. 65%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	1 чел. / 2%	1чел. 2%	11чел. / 24%	17чел. 35 %	34 чел. / 74%	31чел. 63%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	1чел. 2%	8 чел. / 17%	17чел. 35 %	38 чел. / 83%	31чел. 63 %
6	Пользуется правилами вежливости	0	1чел. 2%	8 чел. / 17%	9чел. 18 %	38 чел. / 83%	39чел. 80 %
7	Владеет навыками самообслуживания	0	0	5 чел. / 11%	7чел. 14%	41 чел. / 89%	42чел. 86%
Регулятивные							
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	1 чел. / 2%	1чел. 2%	14 чел. / 30%	15чел. 31 %	31 чел. / 68%	33чел. 67 %
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	1 чел. / 2%	0	10 чел. / 22%	11чел. 23 %	35 чел. / 76%	38чел. 77 %
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	1 чел. / 2%	2чел. 4 %	10 чел. / 22%	17чел. 35%	35 чел. / 76%	30 чел. 61 %
Итого:		**3%**	***3%***	**30%**	***33%***	**67%**	***64%***

Данные диагностики показали, что 65% выпускников проявляют познавательную активность, у 59% сформированы элементарно математические представления, 39% детей умеют правильно выполнять фонематического анализа слов. По всем показателям социально –личностного развития у детей сформированы необходимые умения и навыки, 65 % детей умеют слушать взрослого не перебивая, 88% умеют выстраивать взаимоотношения со сверстниками. В большинстве случаев (у 85%) сформировано положительное отношение к учению и школе. 69 % выпускников не имеют нарушения речи. Наиболее часто встречаемые проблемы у детей развитие мелкой моторики, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, формирование самоконтроля в ходе деятельности с опорой на внутреннею программу удержания заданного образца.

Анализ данных готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты анализа карт наблюдений за выпускником ДОУ показал, что оптимальный уровень сформированности предпосылок к обучению в школе у 47% детей, достаточный уровень - 51%. Низкий уровень сформированности предпосылок к обучению в школе показал один ребенок, который посещал группу компенсирующей направленности.

Выводы: Анализируя работу по сформированности предпосылок универсальных учебных действий у детей, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ готовы к обучению в школе. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу: умение договариваться, развитое воображение, развиты мелкая и крупная моторика, соблюдают социальные нормы и правила, проявляют любознательность, обладают элементарными естественнонаучными знаниями и представлениями и пр.

1.4. Организация коррекционной работы, результаты выполнения Адаптированной образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №3 ориентирована на детей, посещающих группу компенсирующей

направленности с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Приоритетными направлениями деятельности ДОУ при реализации программы являются: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников, и обеспечение выпускникам группы равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального образования.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ функционировало 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи: 12 воспитанников. В группе компенсирующей направленности организация образовательного процесса детского сада включает в себя квалифицированную коррекцию развития речи детей, скоординированную работу воспитателей, учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, психолога, медицинского работника. На каждого ребенка составлены индивидуальные маршруты и «Карты речевого развития».

Коррекционная логопедическая работа проводилась учителем-логопедом индивидуально и с подгруппой детей, где использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали от специалиста рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. В течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование, с целью выявления уровня компетентности родителей в вопросах речевых нарушений дошкольников. Результаты анкетирования учитывались при планировании работы специалиста и педагогов групп. Педагогами проводились родительские собрания, мастер-классы с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал. Вся работа воспитателей по устранению недостатков в развитии речи детей строилась с учетом рекомендаций учителя-логопеда.

Анализ эффективности работы в группе компенсирующей направленности

№п/п	Показатели	Количество		
		2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.
1.	Речевое развитие (норма)	45% (5д.)	18%(2р.)	8%(1р.)
2.	Речевое развитие (имеются нарушения речи)	55% (6д.)	82%(9д.)	92%(11д.)
3.	Выпуск в школу	55% (6д.)	45%(5д.)	42%(5д.)
4.	Выпуск в общеразвивающую группу	18% (2р.)	0	0
5.	Оставлены в группе компенсирующей направленности	27% (3р.)	55%(6д.)	58%(7д.)

Данные мониторинга речевого развития детей показывают, что не у всех детей наблюдается положительная динамика развития речи, потому что в этом учебном году поступили дети с тяжелыми комплексными нарушениями, с которыми необходимо продолжать коррекционную работу в следующем учебном году. Таким образом, поставленные коррекционные задачи выполнены удовлетворительно.

Результаты освоения АООП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Реализация программы предполагает оценку уровня индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится два раза в год педагогами в ходе регулярных наблюдений за детьми, бесед и анализа продуктов детской деятельности.

Результаты освоения АООП

Образовательные области	Показатели	2020-2021 уч.г. май		2021-2022 уч.г. май		**2022-2023 уч.г. май**	
		количество детей	%	количество детей	%	количество	%

						детей	
1.Социально-коммуникативное развитие	Полностью освоили	6	55%	7	64%	**8**	**67%**
	Частично освоили	5	45%	4	36%	**4**	**33%**
	Не освоили	0	0	0	0	**0**	**0**
2.Познавательное развитие	Полностью освоили	0	0	4	36%	**6**	**50%**
	Частично освоили	11	100%	7	64%	**6**	**50%**
	Не освоили	0	0	0	0	**0**	**0**
3.Речевое развитие	Полностью освоили	5	45%	2	18%	**1**	**8%**
	Частично освоили	6	55%	9	82%	**11**	**92%**
	Не освоили	0	0	0	0	**0**	**0**
4.Художественно-эстетическое развитие	Полностью освоили	4	36%	6	55%	**8**	**67%**
	Частично освоили	7	64%	5	45%	**4**	**33%**
	Не освоили	0	0	0	0	**0**	**0**
5.Физическое развитие	Полностью освоили	4	36%	5	45%	**7**	**58%**
	Частично освоили	7	64%	6	55%	**5**	**42%**
	Не освоили	0	0	0	0	0	**0**

Результаты мониторинга освоения АООП показали, что улучшились результаты по социально-коммуникативному развитию, дети стараются соблюдать правила поведения, стараются без конфликта общаться со сверстниками, проявляют интерес к совместным играм, в сюжетно-ролевых играх могут выполнять принятую роль, 52% детей могут предложить варианты развития сюжета и организовать игру, дети могут (45%) самостоятельно выбрать себе занятие. В этом году улучшились результаты по познавательному развитию, 50% детей полностью освоили программу по ознакомлению с природой, дети различают и называют диких и домашних животных, растения, знают о значении солнца, воздуха, воды для жизни человека, 58% детей имеют представления о профессиях, у 83% детей хорошо развиты конструктивные умения, дети могут делать постройки из разного конструктора, бросового и природного материала по замыслу, по образцу, по схемам, 33% детей не испытывают затруднения в математическом развитии. У 75% детей хорошо развиты изобразительные умения и навыки.

Данные диагностики показали, что всем педагогам, специалистам группы компенсирующей направленности необходимо усилить работу с детьми в группе по речевому развитию дошкольников.

Организация работы ППк МБДОУ №3 в 2022 -2023 уч.г.

Особая роль в системе специального коррекционного образования детей принадлежит психолого- педагогическому консилиуму (ППк). Психолого-педагогическому консилиуму в МБДОУ №3 отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с различными видами нарушений.

В октябре 2022г. учителем – логопедом было обследовано 121 воспитанника 3-7 лет, из них выявлено 58 ребенка с нарушениями речи, родителям 16 детей было рекомендовано пройти ПМПК.

В рамках реализации определения образовательного маршрута детей с различными видами нарушений специалисты ППк в ходе заседаний осуществляли процедуру индивидуального комплексного психолого - педагогического обследования детей от 3 до 7 лет. Всего за отчетный период в течение 2022-2023 уч. г. было проведено 12 заседаний (4 плановых, 8 внеплановых). Количество детей прошедших консилиум ДОУ в 2022-2023 уч. году - 14 воспитанников, 13 воспитанникам оформлены документы для прохождения ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. С родителями (законными представителями) проведены индивидуальные беседы по вопросам дальнейшего обучения ребенка с нарушением речи.

Выводы: Работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ проходила согласно годовому плану работы ППк. В течение года было организовано систематическое отслеживание речевого развития детей 4-7 лет, раннее выявление детей, имеющих нарушения речи и отклонения в речевом развитии, оказана консультативная помощь воспитателям и родителям по работе с детьми, имеющими речевые нарушения.

1.5. Выполнение задач годового плана 2022 - 2023 учебного года

Для совершенствования образовательной деятельности в 2022 - 2023 учебном году работа педагогического коллектива ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.Способствовать укреплению здоровья дошкольников путем использования здоровьесберегающих технологий, формируя у них привычку к здоровому образу жизни и представления об основах безопасности жизнедеятельности совместно с семьями воспитанников.

2.Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию у них патриотизма, сопричастности, любви к семье , городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, используя произведения народного и декоративно-прикладного искусства.

3. Продолжать создавать условия для совершенствования профессиональных педагогических компетенций, профессионального мастерства, непрерывного повышения квалификации педагогических кадров ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для выполнения поставленных годовых задач в 2022-2023 уч.г. использовались разные формы работы со всеми участниками образовательного процесса, проведены разнообразные методические мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Так для решения первой годовой задачи были проведены:

1. Консультация «Эффективные способы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни в ДОУ и семье» (Косолап И.В., Дубинина С.Н.)
2. Практикум «Особенности организации «дорожки здоровья» в ДОУ с целью оздоровления детей» (Дубинина С.Н.)
3.Мастер – класс для педагогов ДОУ «Ортопедическая гимнастика» (Дубинина С.Н.)
4.Совещания, педагогические часы на которых обсуждались вопросы заболеваемости, фактической посещаемости, выполнения норм питания
5.Тематический педагогический час «Организация деятельности ДОУ по формированию основ здоровьесбережения, безопасности жизни дошкольников»
6.Тематические недели
7. Продолжение внедрения в работу ДОУ физкультурно-оздоровительной технологии «Координационно-скоростная лестница » (Дубинина С.Н.)
8. Наглядная информация для родителей по теме на стендах, в родительских уголках на сайте учреждения, в группе в контакте, групповых чатах.
9. Тематическая проверка «Использование проектной деятельности по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

Для оценки профессиональных умений педагогов было проведены индивидуальные беседы и анкетирование «Организация проектной деятельности в ДОУ» с целью определения компетентности педагогов в области использования проектной деятельности в образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие 16 педагогов, по результатам анкетирования состоящего из 9 задаваемых вопросов было выявлено, что 63% считают, что проектный метод показатель высокого профессионального мастерства, 37% - имеют представление о методе проектов, а 63% - имеют частичные представления о проектном методе, 19% педагогов регулярно используют проектную деятельность в работе, иногда и редко реализовывают проектную деятельность – 81%, 63% - владеют проектным методом частично, все педагоги испытывают трудности в правильном оформлении проектов: педагоги испытываю затруднения при выборе темы проекта (13%), в формулировке гипотезы и цели проекта (37%), 31% педагогов затрудняются в обобщении, систематизации материалов, в оформлении результатов проектной деятельности. Анализ бесед и результатов анкетирования, выявил, что педагогам необходима методическая помощь в организации и оформлении проектной деятельности. Педагогам было рекомендовано:

1. Продолжать использовать метод проектной деятельности в работе с детьми, педагогам активнее использовать его в педагогическом процессе для повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
2. Отображать в календарных планах воспитательно – образовательной работы мероприятия по реализации проектов в группах.

3. Предоставлять своевременно информацию для родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях по реализации проектов в группах, пополнить информационные папки для родителей консультациями и рекомендациями на тему проектной деятельности.
4. Совершенствовать профессиональные умения педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы, посещения курсов повышения квалификации.

Формирование навыков безопасного поведения

1. Тематические пед.часы «Организация работы по обучению детей правилам пожарной безопасности», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
2. Проведение тематических недель Безопасности
3. Проведение с детьми бесед, организация практической, изобразительной, игровой деятельности детей, физкультурных развлечений.
4.Проведения бесед, инструктажей инспектором ГИБДД, инструктором по ПБ
5.Просмотр м/фильмов, презентаций
6. Организация выставок детских работ, совместных работ по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.
7.Организация экскурсий по городу, в пожарную часть, в отдел ГИБДД
8. Участие в районном фотоконкурсе «Снежные фигуры по ПДД» (Потапова А.И., Бадина Л.В., Павлова М.В., Стовбовенко Н.В., Левшина М.М., Николаева И.Р.)
9. Участие в районном конкурсе «Дорога и мы» (Стовбовенко Н.В. -3 место)
10. Проведение в ДОУ конкурса творческих работ по ПДД «Дорожные истории». В котором приняли участие 6 педагогов, 17 семей воспитанников, 4 воспитанника.
11. Проведение беседы для детей старшего дошкольного возраста «Электробезопасность» (Косолап И.В., представитель «Россети Ленэнерго» Бурханова Т.Н.)
12.Наглядная информация для родителей по теме на стендах, в родительских уголках, на сайте учреждения, в группе в контакте, групповых чатах.
13. Экскурсии в библиотеку «Литературный дом», познавательные беседы по теме «Безопасность в летний период», «Безопасность зимой».

Для решения второй задачи были проведены следующие мероприятия:

1.Педагогический совет «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с родной природой» в форме круглого стола.

На котором выступили: Косолап И.В. с докладом «Воспитание основ духовности и патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре», Бадина Л.В.с информацией по теме «Наблюдение как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о природе»; Левшина М.М. с опытом работы «Использование метода наглядного моделирования при ознакомлении детей с природой».

2.Педагогический совет «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре» в форме деловой игры.

На котором выступили: Косолап И.В. с докладом «Воспитание основ духовности и патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре», Николаева И.Р. с информацией по теме «Формирование культурной направленности личности дошкольника на основе регионального компонента»; Шкетова А.Г. с информацией «Устное народное творчество в нравственно-патриотическом воспитании детей раннего возраста».

3.Тематическая проверка «Наличие учебно-методических пособий по ознакомлению детей с народными промыслами». Тематический контроль был проведен с целью изучения используемых воспитателями учебно-методических, наглядных пособий в группах для формирования представлений о народных промыслах у дошкольников. В результате проведённого контроля было установлено, все педагоги ДОУ организуют деятельность детей по формированию представлений о народных промыслах у дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ №3 г. Кингисеппа. В группах ДОУ имеются необходимые пособия по ознакомлению детей с народными промыслами РФ, которые воспитатели используют в работе с детьми. При знакомстве дошкольников с декоративно-прикладным искусством не учитывается региональный

компонент. По результатам проверки воспитателям было рекомендовано: продолжать дополнять предметно-развивающую среду групп играми, пособиями по ознакомлению детей с народными декоративно-прикладными промыслами РФ, предметами народных декоративно-прикладных промыслов, в том числе предметами народных декоративно-прикладных промыслов Ленинградской области для ознакомления детей с региональными особенностями декоративно-прикладного искусства, воспитания у дошкольников интереса к народному искусству родного края.

3.Тематическая проверка «Организация и оснащение уголков природы в группах ДОУ». Контроль был проведен с целью изучения состояния созданных условий в группах ДОУ для ознакомления дошкольников с природой, а так же с целью изучения профессиональной компетентности воспитателей по данному направлению. В ходе проверки установлено, что воспитатели имеют необходимые теоретические знания об экологическом воспитании и образовании дошкольников, и используют разнообразные формы, методы при ознакомлении детей с природой. Проверка выявила, что начинающие воспитатели испытывают затруднения в планировании и организации разнообразной деятельности детей в уголке природы. По итогам контроля было установлено, что в группах созданы условия для формирования экологической культуры детей, отмечается наличие разнообразных игр природоведческого направления, оборудования, пособий. Было рекомендовано: дополнить уголки природы комнатными растениями в соответствии возрасту детей и требованиям ООП ДО, дидактическими играми по ознакомлению детей с растительным миром, моделями, макетами природных сообществ, природных ландшафтах разных регионов; систематически планировать и проводить совместную работу с детьми в уголках природы: организацию трудовой деятельности, рассматривание энциклопедий, тематических альбомов природоведческого характера, гербариев, организацию работы с календарем природы и погоды в соответствии с возрастом детей; систематически вести дневник журналы наблюдений за природными явлениями, птицами, журналов фиксации проводимых опытов на группах.

4. Консультации «Государственная символика как средство патриотического воспитания дошкольников. Формы и методы ознакомления дошкольников с государственной символикой России», «Хороводные и подвижные игры русского народа как средство развития нравственно-патриотических чувств дошкольников» (провели Комбарова Е.В. ,Воронина Н.И., Дубинина С.Н.), «Обучение связной речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой», консультация –презентация «Народные декоративно-прикладные промыслы Ленинградской обрасти» .

5.Семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству», который состоял из двух занятий: 1 занятие (теоретическое): «Место народного искусства в образовательном процессе ДОУ и его воспитательное значение»: 2 занятие (практическое): «Формы, методы обучения детей дошкольного возраста декоративно-прикладному искусству. Планирование работы в группах по ознакомлению детей с народными промыслами с учетом комплексно-тематического плана ДОУ».

6.Семинар-практикум «Использование дидактических игр при ознакомлении дошкольников с государственными символами»

7.Семинар-практикум «Использование фольклора в воспитании детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» и «Роль народной музыки и фольклора в формировании нравственно – патриотических чувств дошкольников старшего дошкольного возраста».

8. Мастер –класс: «В мастерских народного искусства «Народная игрушка», «Цветочная фантазия»»

9.Анкетирование педагогов и родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и семье», «Народное искусство в жизни вашей семьи»,

10. Просмотры совместной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с природой (Потапова А.И., Алешина Ю.С., Стовбовенко Н.В., Федорова М.А.) и по ознакомлению дошкольников с народными промыслами (Бадина Л.В., Пирова А.М.)

11. Смотр-конкурс «Лучший тематический альбом по ознакомлению детей с природой» (группы раннего возраста, 2 младшая и средние группы) и «Лучший гербарий» (старшие и подготовительные группы). В котором приняли участие 18 сотрудников ДОУ.

12.Тематические познавательные беседы для детей в рамках «Уроков о важном»: к Дню народного единства, государственного герба, флага РФ, к дню конституции РФ, к Дню освобождения

г.Кингисеппа и снятия блокады г.Ленинграда, к Дню Победы, проведен цикл бесед о народных промыслах России и Ленинградской области.
13.Выставка предметов народно - декоративного творчества РФ, пособий, наглядного, материала по ознакомлению детей с народно - декоративным творчеством.
14. Выставка детской продуктивной деятельности по мотивам народно - декоративного творчества.
15. Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» в декоративно-прикладном жанре РФ, Ленинградской области. В котором участвовали 18 сотрудников и 10 семей воспитанников.
16. Осенние утренники, развлечения в народном стиле, с использованием русской народной музыки, танцев, песен, русского фольклора.
17. Оформлен в ДОУ мини-музей «Русская изба» , в котором педагоги могут познакомить детей с бытом наших предков. В создании мини-музея принимали участие работники детского сада и родители, с их помощью в музее появились редкие атрибуты: прялка, вышивки, изделия из глины, дерева, утюг, самовар и др.
18.Выставки совместного творчества детей и взрослых, фотовыставки «Краски осени в Кингисеппе», ко Дню отца России «Мой папа», «Как я провёл лето», ко Дню матери «Мамочка моя - нежная, красивая, самая любимая» , «Портреты мам» , «Моя энергобережливая семья», «Лучше папы друга нет», «День Победы».
19.Участие детей подготовительных групп в районном марафоне посвященному Дню победы
20.Участие в о Всероссийском конкурсе рисунков «Каждый день горжусь Россией» (Потапова А.И., Стовбовенко Н.В., Бадина Л.В.)
21.Экскурсии по городу, с целью ознакомления детей с достопримечательностями, в бассейн «Олимп», в Рощу Пятисот, к памятникам, в краеведческий музей г.Кингисеппа, в конный клуб «Паж».
22. Посещение библиотеки «Литературный дом» на познавательные беседы, посвященные 8 марта, Дню матери России, 95- летию Кингисеппского района», «Берегите природу», «История матрёшки», волшебный мир сказок С.Л.Прокофьевой и др.
23. Наглядная информация для родителей по теме нравственно-патриотического воспитания детей (о государственных и народных праздниках, государственной символике, о народных декоративно-прикладных промыслах, о родном городе и др.).

Для решения третьей задачи были проведены следующие мероприятия:
1. Консультации «Групповая документация воспитателей, планирование работы педагогов в соответствии с современными требованиями», «Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте»
2.Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе педагога ДОУ (мнемотехника, моделирование, ТРИЗ, игровые, социально-коммуникативные, здоровьесберегающие, музейная педагогика и др.)» .
3.Мастер-классы «Технологии разучивания стихотворений, песенок, потешек», «Использование разных видов моделей в работе с дошкольниками».
4. Тематический педагогический час «Использование проектно-исследовательской деятельности в формировании у дошкольников бережного отношения к энергоресурсам»
5. Тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста для формирования мотивационной готовности детей к школе». Контроль проводился с целью изучения состояния созданных условий в группах старшего дошкольного возраста для формирования мотивационной готовности детей к школе В ходе проверки установлено, что в старших и подготовительных к школе группах ДОУ воспитатели создают условия для развития умственной активности, любознательности, познавательного интереса. По результатам проверки воспитателям групп «Золотая рыбка», «Парус», было рекомендовано: дополнить уголки в подготовительных к школе группах предметами школьной атрибутики, предметными и сюжетными картинами из школьной жизни, познавательные уголки групп играми и пособиями, картотекой речевого материала на школьную тематику. В группах «Волна», «Росинка» организовать уголки «Будущего первоклассника», в которых могут быть представлены предметы школьной атрибутики для организации игровой деятельности детей , художественный и иллюстративный материал о школьной жизни.

6. Тематическая проверка «Использование наиболее эффективных педагогических технологий при проведении НОД», с целью изучения состояние и качества образовательной работы с воспитанниками при проведении НОД (занятий), профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых форм работы с детьми, применения современных педагогических технологий и нетрадиционных методик при проведении НОД (занятий). В ходе тематической проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах. Непосредственно образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствие с режимом дня, с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, с требованиями интеграции образовательных областей, в соответствии планом воспитательно – образовательной работы педагогов, соответствует поставленным целям и задачам. В своей работе педагоги используют игровые технологии, некоторые здоровьесберегающие технологии, технологию утреннего и вечернего круга, при проведении НОД элементы проблемного обучения, элементы моделирования, ИКТ-технологии, проектной деятельности, элементы ТРИЗ, элементы арттерапии, элементы технологии исследовательской деятельности технологии нетрадиционного рисования, работы с бумагой, пластилином. По результатам проверки педагогам было рекомендовано активнее использовать в воспитательно - образовательной работе разнообразные современные педагогические технологии, совершенствовать свои профессиональные умения по использованию современные педагогические технологии при проведении образовательной деятельности через самообразование и посещение курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году для начинающих воспитателей было организовано методическое объединение «Школа начинающего воспитателя». В рамках методического объединения были проведены следующие мероприятия:

1. В течение года оказывалась методическая помощь воспитателям в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу, составлении конспектов НОД, в планировании и организации родительских собраний и др .
2. Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными особенностями детей»
3. Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальных занятиях. Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности» (Комбарова Е.В., Воронина Н.И.)
4. Практикум «Особенности организации «дорожки здоровья» в ДОУ с целью оздоровления детей»
5. Семинар – практикум «Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника»
6. Посещение начинающими воспитателями занятий, проводимых опытными педагогами.

Кроме запланированных мероприятий Годового плана работы МБДОУ №3, в соответствии с Указом Президента РФ об объявлении 2023 года - Годом педагога и наставника, в ДОУ разработан План мероприятий по проведению «Года педагога и наставника». Анализ реализации плана, показал, что работа ведется. Так в ДОУ сформирован банк данных о педагогах имеющих награды, о педагогических династиях, о ветеранах труда, организовано методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию, на соответствие занимающей должности, организовано наставничество в отношении начинающих воспитателей, осуществляется представление педагогов к награждению на уровне МБДОУ, отраслевыми и ведомственными наградами, так 54% педагогов были награждены грамотами и благодарностями разного уровня в честь юбилея МБДОУ №3, создана на официальном сайте МБДОУ страничка, посвящённая проведению в РФ «Года педагога и наставника», подготовлены и размещены материалы о педагогах (профессиональной деятельности, к юбилейным датам, об участии в конкурсах и др.), которые активно участвуют в жизни детского сада и имеют большой педагогический стаж работы –это Комбарова Е.В., Дубинина С.Н., проведён юбилей детского сада, на котором чествовали работников, которые имеют большой стаж работы, а так же были отмечены наградами начинающие активные педагоги (Бадина Л.В.,Пирова), была организована выставка детского рисунка «Моя любимая воспитательница». Реализация Плана к Году педагога и наставника будет продолжена в 2023 -2024 уч.г.

Вывод: Анализ проделанной работы в 2022-2023 уч.г. показал, что педагогический коллектив реализовал поставленные годовые задачи, но необходимо продолжать работу по сохранению и креплению физического и психического здоровья дошкольников, формированию навыков и умений безопасносной жизнедеятельности, продолжать совместную работу детского сада и семьи по формированию устной речи дошкольников, как средства общения, по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. Необходимо продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей, через расширение представлений детей о государственных символах России, народное искусство, ознакомление с природой родного края. Педагогическому коллективу необходимо продолжать активнее использовать в образовательном процессе современные технологии, такие как проектная деятельность, образовательное событие, развивающий диалог, ТРИЗ, игровые технологии. Организовывать и проводить методические мероприятия, которые способствуют дальнейшему профессиональному росту педагогов. О проведенных мероприятиях в 2022-2023 уч.г. подробное описание в следующем разделе.

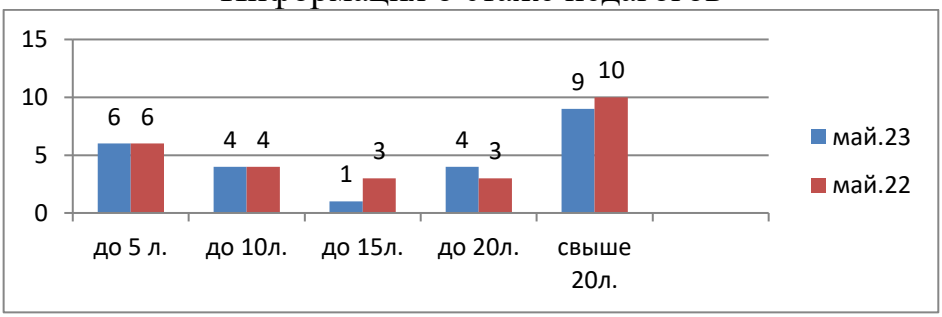
1.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

Учреждение обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2022- 2023 уч.г в ДОУ работало 24 педагога: 18 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 2 руководителя музыкального воспитания, 1 учитель-логопед, 1 педагог - психолог. Уменьшение количества педагогического персонала связано с закрытием группы младшего возраста из-за снижения контингента воспитанников.

Данные об уровне и квалификации и педагогических работников

Уровень образования педагогов	Уровень квалификации педагогов
Высшее педагогическое Май 2023г. – 58% (14) Май 2022г. – 61% (16)	Высшая квалификационная категория – Май 2023г.- 25% (6) Май 2022г. - 27% (7)
	1 квалификационная категория Май 2023г. – 12,5% (3) Май 2022г. - 12% (3)
Среднее специальное дошкольное – Май 2023г. – 42% (10) Май 2022г. - 39% (10)	Соответствие занимаемой должности Май 2023г. – 50%(12) Май 2022г. -46% (12)
	Не аттестованы – Май 2023г. – 12,5% (3) Май 2022г. -15% (4)

Информация о стаже педагогов



В 2022-2023 учебном году:

1. Прошли процедуру аттестации:
 - на высшую квалификационную категорию: Дубинина С.Н.
 - на соответствие занимаемой должности: Тимофеева А.А., Косолап И.В., Пирова А.М.
2. Прошли курсы повышения квалификации Глебова З.Г., Павлова М.В., Бадина Л.В., Исаибова Т.П. , Косолап И.В.

3. Прошли курсы повышения квалификации на портале «Сервер Просвещения РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе «Методики и ключевые компетентности педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объёме 144ч.- Дубинина С.Н. Стовбовенко Н.В., Федорова М.А., Шкетова А.Г., Пирова А.М., Николаева И.Р.
4. Участвуют в онлайн – вебинарах по разным темам: Комбарова Е.В., Стовбовенко Н.В., Потапова А.И., Дубинина С.Н., Воронина Н.И., Федорова М.А., Бадина Л.В., Павлова М.В.
5.Воспитатель Лобастова А.И. продолжила обучение в ЛГУ им. Пущкина, Бадина Л.В. поступила в ЛГУ им.Пушкина
6. Заместитель заведующего по ВР Косолап И.В., учитель – логопед Дудка М.А. принимали участие в районном методическом совещании «Совместная деятельность ТПМПК и ПМПк ДОУ по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 уч.г.»
7.Участие в вебинаре «Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО» - Комбарова Е.В., Воронина Н.И., Дубинина С.Н., Бадина Л.В., Николаева И.Р.
8. 46% педагогов принимали участие в районных методических объединениях : Баскакова Я.С, Дудка М.А., Шкетова А.Г., Исаибова Т.П., Бадина Л.В., Дубинина С.Н., Лобастова А.И., Косолап И.В., Алешина Ю.С., Комбарова Е.В., Воронина Н.И.

В 2022 - 2023 учебном году педагоги участвовали в различных конкурсах:

- ✓ Районный конкурс «Песенный звездопад» - музыкальные руководители Комбарова Е.В. (3 место), Воронина Н.И. (1 место)
- ✓ Районный конкурс «Фестиваль танца» - музыкальный руководитель Комбарова Е.В.(1 место)
- ✓ Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» - Стовбовенко Н.В. (2 место)
- ✓ Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - воспитатели Потапова А.И., Алешина Ю.С., Стовбовенко Н.В., Шкетова А.Г.
- ✓ Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» - музыкальные руководители Комбарова Е.В. , Воронина Н.И.
- ✓ Всероссийские, международные интернет- конкурсы: Федорова М.А., Стовбовенко Н.В., Потапова А.И., Павлова М.В., Бадина Л.В., Алешина Ю.С., Комбарова Е.В.
- ✓ Детский всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт» - инструктор по физической культуре Дубинина С.Н.

В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в конкурсах, смотрах – конкурсах организованных в ДОУ:

- ✓ Готовность помещений ДОУ к новому учебному году
- ✓ «Лучший гербарий» (старшие и подготовительные группы)
- ✓ Конкурс «Лучший тематический альбом по ознакомлению детей с природой» (группы раннего возраста, 2 младшая и средние группы)
- ✓ «Украшение помещений ДОУ к Новому году»
- ✓ «Мастерская Деда Мороза» (украшение в народно-декоративном стиле промыслов Лен.обл.)
- ✓ Конкурс по ПДД «Дорожные истории»
- ✓ Смотр «Клумба на окне»

Работники ДОУ активно участвуют в

- ***Сезонных выставках***
- ✓ Выставка совместных поделок детей и родителей из природного материала «Осенний букет»
- ✓ Выставка поделок из бумаги, бросового материала «Мастерская Деда Мороза»
- ✓ Выставка поделок из бумаги, бросового материала «Весенний букет»

Выставках творческих работ

- ✓ Выставка совместных рисунков «Краски осени в Кингисеппе»
- ✓ Выставка детского рисунка «Портреты наших мам»
- ✓ Выставка фотогазет «Мамочка моя - нежная, красивая, самая любимая», «Мой папа»
- ✓ Выставки совместных рисунков по правилам ПБ и дорожной безопасности
- ✓ Выставка совместных рисунков к 9 мая
- ✓ Выставка совместных творческих работ «Моя энергобережливая семья»
- ✓ Выставка изделий народных промыслов
- ✓ Выставка творческих работ детей по мотивам народных промыслов
- ✓ Выставка детского рисунка «Мой любимый детский сад»
- ✓ Выставка совместных творческих работ «Поздравление к юбилею детского сада»
- ✓ Выставка детского рисунка «Этот удивительный космос»

Акциях:

- ✓ Акция МБДОУ №3 «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- ✓ Участие в акции «Крышечки доброты»
- ✓ Акция МБДОУ №3 «Покормите птиц зимой»
- ✓ Участие в акции организованной профсоюзом
- ✓ Участие в акции для участников СВО (изготовление медалей)
- ✓ Участие в акции, посвященной 95-летию Кингисеппского района (изготовление открыток)
- ✓ Акция МБДОУ №3 «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма для приюта для бездомных животных)
- ✓ Участие во Всероссийской патриотической акции

В 2022-2023 учебном году сотрудники, воспитанники и семьи воспитанников активно участвовали в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышек «Крышечки доброты» (Ответственные воспитатели Федорова М.А., Алешина Ю.С.). МБДОУ №3 награжден почетной грамотой за 2 место в номинации «Лучшие пункты сбора Крышечки ДоброТЫ в своём районе 2022 – 2023г.».

Данные конкурсы, выставки, акции способствуют формированию благоприятной развивающей среды в МБДОУ№3, позволяют всем педагогам проявить свои творческие способности, педагогическое мастерство, активность и инициативность, обменяться опытом. Кроме того, содействовали лучшей организации педагогического процесса, активному взаимодействию педагогов и семей воспитанников.

В 2022-2023 уч.г. для повышения педагогической компетентности педагогов были организованы и проведены разнообразные мероприятия, о которых было написано в разделе «Выполнение задач годового плана 2022 - 2023 учебного года», а так же проведены:

1. Педагогические советы: установочный - «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году», итоговый - «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

2.Воспитатели групп раннего возраста принимали активное участие в подготовке и проведении психолого-педагогических совещаний: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Результаты диагностики НПР детей на начало года», «Промежуточные результаты образовательной работы в группах», «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста».

3. Воспитатели дошкольных групп принимали участие в психолого-педагогических совещаниях посвященных обсуждению результатов педагогической диагностики, с целью оценки индивидуального развития дошкольников и разработке индивидуального маршрута.

4.Выступали на педагогических часах, Пед.советах, консультациях, семинарах, мастер-классах, изучали новинки психолого - педагогической литературы и периодических изданий, передового опыта по реализации образовательных областей .

5.Для повышения педагогической компетенции педагогов действовала выставка методической литературы, пособий.

6.В оформлении выставок продуктивной деятельности.

7.Для повышения педагогической компетентности младших воспитателей (помощников воспитателей) были проведены консультации:

- «Требования к санитарному-гигиеническому содержанию помещений ДОУ.».

- Организация питания детей и формирование культуры поведения за столом. Особенности организации дежурства детей.
- Участие младшего воспитателя в организации образовательного процесса

В течение учебного года систематически и планомерно проводился оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный контроль, который помогал собрать информацию о состоянии работы в организации по актуальным проблемам, выявить недостатки и определить пути их устранения, откорректировать качество работы ДОУ, воспитательно – образовательного процесса.

Тематический контроль:

1.Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста для формирования мотивационной готовности детей к школе
2.Организация и оснащение уголков природы в группах ДОУ
3. Наличие учебно-методических пособий по ознакомлению детей с народными промыслами
4. Использование наиболее эффективных педагогических технологий при проведении НОД
5. Использование проектной деятельности по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников

Фронтальный контроль:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в средней группе «Чайка»
2.Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Парус»

Проведенный контроль в группах «Чайка», «Парус» показал, что начинающим воспитателям необходимо учиться планировать и организовывать воспитательно-образовательную работу в соответствии с задачами программы, особенностями детей группы, созданными условиями в группе, активнее использовать в работе современные технологии, дополнить пространственную предметно-развивающую среду групп необходимыми пособиями.

Анализ контрольной деятельности позволяет откорректировать качество работы работников МБДОУ, и оказывать каждому педагогу конкретную помощь при организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжили работу по индивидуальным планам самообразования.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, вебинарах, городских методических объединениях.

Распространение педагогического опыта и популяризации дошкольного учреждения в социуме, оповещение родителей о деятельности детского сада происходило через сопровождение сайта дошкольного учреждения, в группах в vkontakte, WhatsApp.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Сформирована нормативно-правовая, методическая база.

Вывод: В соответствии с проведенным анализом деятельности и выходом новых нормативных документов министерства просвещения РФ, которые определяют дальнейшую деятельность дошкольных учреждений, в 2023-2024 уч.г. необходимо продолжать работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в области построения и планирования образовательного процесса с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО, используя нетрадиционные формы организации методической работы, при которых каждый педагог вовлечен в общую деятельность по решению образовательных задач. Педагогам необходимо продолжать активнее использовать в работе с детьми проектную деятельность, коллекционирование, образовательное событие, утренний и вечерний круг, мастерские, решение ситуативных задач и другие современные технологии.

1.7. Анализ работы с семьями воспитанников

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Основной задачей ДОУ в работе с семьей является задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

В начале учебного года был создан банк данных о социальном положении семей воспитанников.

Сравнительный анализ социального портрета семей воспитанников МБДОУ №3

Соц. статус	Процент от общего количества семей воспитанников	
	Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2021 г.
Полная семья	86%	85%
Неполная семья	14%	15%
Характеристика семей по количеству детей		
Семьи с одним ребёнком	34%	32%
Семьи с двумя детьми	44%	47%
Многодетная семья	22%	20%
Семьи с опекаемыми детьми	1%	0,5%
Семьи с детьми -инвалидами	0,5%	0,5%
Социальный статус семей		
Семьи смешанного типа	32%	22%
Семьи, где родители служащие	19%	18%
Семьи, где родители -предприниматели	3%	8%
Семьи, где родители рабочие	45%	47%
Образование		
Высшее	64%	65%
Незаконченное высшее	2%	3%
Средне-специальное	31%	28%
Среднее	3%	4%

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет незначительно изменился, на 2% уменьшилось количество полных семей, на 2% увеличилось количество многодетных семей, в сентябре 2021г. в ДОУ поступил ребенок-инвалид.

Полученные данные социологического опроса учитываются при организации работы с семьями воспитанников, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждой семье. В ДОУ создан банк данных детей, находящихся в особых жизненных условиях. Для этого контингента семей специалистами ДОУ были проведены индивидуальные беседы, консультации. Оказывалась своевременная помощь родителям, и лицам их заменяющих по разнообразным вопросам воспитания детей.

В начале учебного года были оформлены групповые уголки для родителей, обновлены информационные стенды. Большая роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Проведены общие и групповые родительские собрания, знакомящие родителей с целями и задачами работы группы на учебный год, педагогические беседы на наиболее важные темы в данной группе, подведение итогов оздоровительной, воспитательно-образовательной работы группы, выступления специалистов ДОУ по разным направлениям и инспектора по ПДД. Для родителей детей старшего дошкольного возраста был проведен круглый стол «На пороге школьной жизни» с приглашением учителей КСОШ №5, для родителей групп раннего возраста консультация «Адаптация к условиям детского сада», практикум «Значение колыбельных песен в жизни детей».

Работая в условиях ограниченного доступа родителей в МБДОУ, использовались дистанционные технологии для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей сайт учреждения, в официальной группе vkontakte и групповых чатах, WhatsApp. В этих группах педагоги помещали познавательную информацию о тематических неделях, которую можно было использовать родителям, показать детям интересные познавательные мультфильмы, презентации, так же помещалась информация о развитии и воспитании дошкольников, памятки о профилактике коронавирусной инфекции, о правильном ношении масок и др.

Так же работа с семьями воспитанников осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых бесед, консультаций. В группах проведены родительские собрания с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, знакомящие родителей с целями и задачами работы группы на год, педагогические беседы на наиболее важные темы в данной группе, подведение итогов оздоровительной, воспитательно-образовательной работы группы.

Для семей воспитанников в течение года педагогами ДОУ осуществлялась видеосъёмка, фотосъёмка элементов образовательной деятельности, режимных моментов, развлечений, праздников, которые дают возможность родителям увидеть своего ребенка в условиях детского сада в разных видах деятельности, заинтересовать их участвовать в жизни детского сада, стать активными участниками педагогического процесса.

В 2022-2023 уч. году родители (законные представители) активно оказывали помощь педагогам в создании наглядно-пространственной среды групп, оформлении тематических альбомов, гербариев, в организации выставок рисунков «Краски осени в Кингисеппе», «Безопасный Новый год», «Портреты наших мам», «Моя энергобережливая семья и др.). На протяжении учебного года в ДОУ работала сезонная выставка совместных работ детей и родителей - поделки из природного, бросового материала («Осенний букет», «Весенний букет», «Мастерская Деда Мороза»). Родители активно принимали участие в изготовлении стенгазет, фотогазет к тематическим дням «Мамочка моя - нежная, красивая, самая любимая», «Мой папа», «Поздравление к юбилею детского сада», «Как я провёл лето» и др.), в изготовлении совместно с ребёнком «именинной газеты» ко дню его рождения.

На протяжении всего учебного года семьи воспитанников принимали активное участие совместно с педагогами ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занимали призовые места («Мастерская осенних поделок», «Мастерская Деда Мороза», «Мы и спорт» и др.), акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма для приюта для бездомных животных), «Крышечки доброты», акции, посвященной 95-летию Кингисеппского района (изготовление открыток), в акции для участников СВО (изготовление медалей) и др.

В ДОУ систематически изучается мнение родителей (законных представителей) их удовлетворённостью образовательными услугами в форме анкетирования. 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ , 96% - считает, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей, 97% - считают, что в ДОУ организованы разнообразные виды деятельности в которую включен ребенок в течение дня.

В ДОУ в сентябре проводится анкетирование родителей на выявление запросов на оказание образовательных услуг, изучается и анализируется, так в 2022г. было отмечено, что 75% опрошенных родителей отдают предпочтение образовательным услугам физкультурно-оздоровительного направления, 30% - обучение детей чтению, 27% - подготовке детей к школе.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей по разным направлениям:

- «Удовлетворённость родителей при организации оздоровительных и образовательных услуг»

Анализ анкетирования родителей (законных представителей), показал, что

− 98% родителей (законных представителей), удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам;

- 98% родителей (законных представителей) положительно оценивает доброжелательность и вежливость работников ДОУ;

−98% родителей (законных представителей), удовлетворены компетентностью работников ДОУ;

-96% родителей (законных представителей) считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям ребенка;

−64% родителей (законных представителей), удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;

−94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 98% родителей (законных представителей) считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей детей;

- 85% родителей (законных представителей) устраивает организация питания в детском саду;

-94% родителей (законных представителей) считают, что воспитатели осуществляют

индивидуальный подход к ребенку (5% - затрудняются ответить на этот вопрос);
− 84% родителей (законных представителей) считают, что рейтинг детского сада среди других ДОУ высокий.
-95% родителей (законных представителей) считают, что ДОУ обеспечивает необходимый уровень развития для последующего обучения в школе (3% - затрудняются ответить на этот вопрос)

Большинство родителей уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад (93%), замечают позитивные изменения в развитии ребенка. Дети рассказывают об играх, занятиях и праздниках. Родителей удовлетворяет стиль общения воспитателей группы с ребенком, доброжелательность сотрудников ДОУ.
-96% родителей отметили, что получают информацию от воспитателей, от заведующей, из наглядной информации.
-84% считают, что ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием (7% - затрудняются ответить на этот вопрос).

Проводилось анкетирование родителей по темам «Патриотическое воспитание», «Народное искусство в жизни вашей семьи», «Я и мой ребенок на улицах города».

Результаты анкетирования позволяют скорректировать основные направления работы ДОУ, работу с родителями и наметить мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения учреждения с учетом современных требований и тенденций.

В 2023 - 2024 учебном году коллектив ДОУ продолжит работу по вовлечению членов семей воспитанников в единое образовательное пространство, активнее используя цифровые ресурсы, и непосредственное участие семей воспитанников в жизни ДОУ.

1.8. Анализ работы с социумом

В 2022-2023 учебном году взаимодействие с социальными партнёрами было активно продолжено, после ослабления ограничений введённых в связи с эпидемиологической ситуацией распространения коронавирусной инфекции в городе и районе.

В этом учебном году продолжилось сотрудничество МБДОУ с КСОШ № 5, в октябре месяце учителя начальных классов СОШ №5 провели круглый стол «На пороге школьной жизни» и предоставили информацию в групповых уголках для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста по теме «Скоро в школу».

Продолжилось сотрудничество ДОУ с органами опёки и попечительства, социальной защиты, по их запросам представлялась необходимая информация.

Активно продолжилось сотрудничество с ОГИБДД г. Кингисеппского района по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения. Проведены интересные, познавательные развлечения для детей дошкольного возраста, это развлечение «Красный, желтый, зеленый», квест –игра «В поисках волшебного ключа» с приглашением инспектора ГИБДД . Инспектор ГИБДД провела интересные, познавательные беседы. В ДОУ был проведен конкурс творческих работ детей и взрослых «Дорожные истории». Ежегодно воспитанники и педагоги ДОУ активно участвуют в районной акции по профилактике детского дорожного травматизма «Парад Юных пешеходов». Вопросы, связанные с ДДТП обсуждались на педагогических часах, совещаниях и общих родительских собраниях.

В 2022-2023 уч. году продолжилось сотрудничество с ОГПС Кингисеппского района, инструктором ППП были проведено учебно-игровое занятие по обучению детей правилам пожарной безопасности, профилактическое мероприятие «Безопасный новый год». Для детей проведено совместное мероприятие по профилактике и обучению детей старшего дошкольного возраста правилам противопожарной безопасности «Загадки Деда Мороза». Инструктор по ППП осенью провела инструктаж для работников ДОУ. А так же предоставляли информацию в родительские уголки по профилактике пожаров. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы увлекательные, познавательные экскурсии в пожарную часть г.Кингисеппа.

Заключен договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области и психолого-педагогического консилиума МБДОУ №3, который регламентирует взаимоотношения сторон по обеспечению прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Целью сотрудничества является содействие процессам

интеграции в общество дошкольников с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей и условий для получения образования.

Продолжилось сотрудничество с библиотекой г.Кингисеппа «Литературный дом», где для детей старшего дошкольного возраста проведены познавательные, увлекательные беседы, викторины об изготовлении книг, о космосе, о животном мире и о многом другом.

В этом учебном году продолжилось сотрудничество с детской музыкальной школой, в частности с коллективом оркестра народных инструментов «Россияне», дети детского сада, под руководством Комбаровой Е.В., Ворониной Н.И., приняли участие в юбилейном концерте коллектива оркестра народных инструментов «Россияне», коллектив оркестра выступал в ДОУ на мероприятии посвященному Дню музыки и в мероприятии , посвященному Юбилею детского сада.

В этом учебном году возобновилось сотрудничество с краеведческим музеем г.Кингисеппа, дети старшей группы посетили интересные экспозиции посвященные Великой Отечественной войне, прошлого нашего города.

На протяжении года студенты ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина проходили педагогические практики по специальности «дошкольное образование» на базе МБДОУ№3. Они участвовали в организации мероприятий ДОУ по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, различных видов деятельности и общения детей, в реализации Плана летней оздоровительной работы учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами обогащает образовательный процесс ДОУ и имеет большое значение в развитии личности воспитанников.

1.9. Административно – хозяйственная работа

В течение 2022-2023 учебного года проводилась планомерная работа по созданию оптимальных условий для функционирования ДОУ, жизнедеятельности детей и работников. Работа учреждения освещается на официальном сайте, СГО.

В учреждении проходила целенаправленная работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности детей и сотрудников: заключены договора на обслуживание КТС, АПС, ОВО, ЦАСПИ. Создана и работает комиссия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которая систематически следит за безопасными условиями пребывания детей и работников в ДОУ. Систематически проходят проверки работы АПС, учебные тренировки-эвакуации, ревизия и ремонт ограждения ДОУ, проверка состояния эвакуационных путей и выходов. В учреждении на период учебного года действует особый режим безопасности. Проведено обучение работников по пожарно-техническому минимуму, ГО и ЧС. В течение учебного года проведены Недели: противопожарной безопасности, «Неделя защиты детей, противопожарной и антитеррористической безопасности», по ПДД. Проведено доукомплектование групп детей ватно-марлевыми повязками. Проведены проверка и доукомплектование нейтрализующими растворами, йодистой настойкой.

В течение учебного года были проведены испытания противопожарного водопровода, вентиляции, сопротивления изоляции электроустановок, вентиляции, сопротивления изоляции электроустановок, обновлены рисунки на асфальте, в течение года систематически проводилась ревизия и ремонт ограждения территории ДОУ, спиливание аварийных сухих веток, по мере необходимости проведены работы по скашиванию травы на территории.

В 3 квартале 2023г. проведены работы в рамках исполнения мероприятий по формированию эстетического облика зданий и территорий ОУ: заменено ограждение территории ДОУ, ремонт крылец, козырьков, асфальтового покрытия, произведён спил деревьев и обрезка ветвей.

В 2022-2023 уч.г. в учреждении приобретались: спецодежда для сотрудников, хозяйственные материалы, канцелярские товары, моющие и дезинфицирующие средства, обновлен мягкий инвентарь, СИЗ (маски и перчатки).

В течение года продолжилось пополнение методического кабинета методическими пособиями и материалами. Продолжилось пополнение видеотеки документальными и мультипликационными фильмами.

В 2022-2023 уч. году были заключены договора с ООО «МЦФЭР – пресс» на передачу прав использования базы данных электронной системы «Образование», предназначенной для

обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и передачу прав использования баз данных электронных журналов («Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»), доступ осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования – интернет.

Анализ работы показал недостаточность информационно-телекоммуникационного оборудования, отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для педагогов, родителей и детей.

В связи, с чем необходимо в 2023-2024 уч.г. запланировать их приобретение (при наличии средств) и разработать необходимые рекомендации, обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 3 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется установка дополнительного оборудования для развития различных видов движений и физических качеств дошкольников на территории физкультурных площадок, частичный ремонт групповых теневых навесов, дооснащение групп разнообразными развивающими материалами.

1.10. Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ

Содержание дошкольного образования в ДОУ соответствует требованиям законодательства об образовании. В ДОУ велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы учреждения и мероприятиями в районе и городе. Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых ДОУ в соответствии с планом работы. Обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Организация работы в МБДОУ №3 проводилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1/2.4. 3598-20 и другими распорядительными документами.

Таким образом, анализируя результаты диагностирования воспитанников, анкетирование педагогов, родителей, оценивая проведенные в течение учебного года мероприятия, можно сделать вывод, что поставленные задачи годового плана МБДОУ №3 на 2022-2023 учебный год» реализованы.

По итогам анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год, с учетом изменений законодательства (реализация ФОП ДО, ФАОП ДО), намечены перспективы дальнейшей деятельности коллектива.

Перспективы работы МБДОУ №3 на 2023 – 2024 учебный год:

- Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- создание условий для формирования основ осознанного бережного отношения к природе, к экономии энергоресурсов и бережливости в быту у детей и взрослых;
- совершенствовать работу с воспитанниками по речевому развитию;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, как условию личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП);
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП;

- внедрение в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями;
- создание организационно-педагогических, методических условий для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО и разработанных на их основе ООП ДОУ, АОП ДОУ;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях модернизации содержания образования, в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП) ;
- обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Цель и основные задачи работы МБДОУ №3 на 2023-2024 уч.г.

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и национально-культурных традиций, с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Создавать условия в МБДОУ №3 для внедрения и реализации ООП МБДОУ №3, АОП МБДОУ №3, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы ДО.

2. Продолжать работу коллектива МБДОУ №3 по охране и укреплению физического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использование нетрадиционных технологий и тесного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей).

3. Продолжать создавать благоприятные условия в ДОУ для развития интереса детей к самостоятельному познанию объектов, явлений окружающего мира, используя опытно-экспериментальную деятельность дошкольников.

4.Совершенствовать работу ДОУ по формированию связной монологической речи детей дошкольного возраста.

Раздел 2
АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Разработка, обновление локальных и распорядительных актов МБДОУ №3	В течение года	Тимофеева А.А.
2. Ведение кадрового документооборота	Сентябрь – май	Тимофеева А.А. делопроизводитель
3.Внесение изменений, корректировка, разработка нормативных документов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	В течение года	Тимофеева А.А.
4.Изучение и реализация основных законодательных актов, инструктивно-методичесских документов по организации процесса деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО,ФГОС ДО,ФАОП ДО	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
5.Организация наставничества в МБДОУ №3, оказание помощи начинающим воспитателям	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
6.Организация работы по реализации Плана мероприятий по проведению «Года педагога и наставника» в МБДОУ №3 г.Кингисеппа в 2023году	Сентябрь-декабрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
7.Реализация Основной образовательной программы МБДОУ №3, Адаптированной образовательной программы МБДОУ №3 , ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.Скорректировать перспективный план повышения квалификации работников по внедрению ФОП ДО	Сентябрь	Косолап И.В.
2. Направить на курсы повышения квалификации: Алешину Ю.С. – воспитателя Гнивуш И.Н. –воспитателя Смирнову Т.Н.-воспитателя	Сентябрь – май	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.Участие педагогических работников ДОУ в работе семинаров, секций, видеоконференций, творческих групп на базе ДОУ, ЛОИРО, Комитета по образованию г. Кингисеппа, Комитета общего и профессионального образования.	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
4. Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
5.Участие педагогов в конкурсах разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции своего опыта работы	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. педагоги
6.Самообразование педагогов 1). Разработка Планов самообразования педагогических работников 2).Консультирование и методические рекомендации: – в определении темы и содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного	Сентябрь Август – сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 3). Реализация Планов самообразования педагогических работников. 4). Подведение итогов самообразования (отчет о выполнении)	 Октябрь-май Май	 Педагоги Педагоги

2.2.2.Аттестация педагогических работников

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Аттестация педагогических работников на категорию 1. Информирование педагогов о новом порядке аттестации 2.Консультации для аттестующихся педагогов. 3. Проведение оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников 4. Оформление документов в аттестационную комиссию. 5.Подача заявлений педагогами для прохождения аттестации. 6.Ознакомление аттестующихся с порядком прохождения процедуры аттестации. 7. Оказание помощи педагогам при оформлении «Портфолио педагогической деятельности педагога»	Сентябрь В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности 1. Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений, протокола, выписки из протокола. 2. Изучение представленных материалов (педагогический проект, опыт работы) аттестуемого педагога аттестационной комиссией. 3. Прохождение аттестации: Сентябрь 2023г.-Николаева И.Р. (воспитатель) Исаибова Т.П. (воспитатель) 02.11.2023г. – Левшина М.М. (воспитатель) Ноябрь 2023г. – Глебова З.Г.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.Заседания аттестационной комиссии	По графику	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

2.2.3. Организация работы творческих групп ДОУ

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Распределение педагогов в творческие группы согласно выбранным темам, интересам 3. Выбор руководителей творческих групп 4. Составление планов работы, определение целей и задач деятельности творческих групп 5. Заседание творческих групп: изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы 6. Организация взаимопосещений различных мероприятий; 7. Отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе в течение учебного года.	Сентябрь 1 раз в квартал В течение г. май	Косолап И.В. Руководители творческих групп

2.2.4.Общие собрания работников МБДОУ№3

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Собрание № 1 - результаты подготовки групп и помещений ДОУ к новому учебному году. -о завершении работ в рамках исполнения мероприятий по формированию эстетического облика зданий и территорий ОУ: замена ограждения территории ДОУ, ремонт крылец, козырьков, асфальтового покрытия, спил деревьев и обрезка ветвей. - организация работы ДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО и другими распорядительными документами - об организации безопасного функционирования ДОУ - о режиме работы групп в новом учебном году - о вакцинации работников ДОУ - обсуждение и принятие локальных актов ДОУ - организация питания работников.	Сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Зубкова Н.В.
Собрание № 2 Подведение итогов оздоровительной работы ДОУ за 2023 год. - итоги заболеваемости, фактической посещаемости детей - выполнение норм питания - обсуждение и принятие локальных актов ДОУ - о выполнении санитарно-эпидемиологических требований - сравнительный анализ заболеваемости работников.	Январь	Тимофеева А.А. Мед.сестра
Собрание №3 Подведение итогов работы ДОУ за текущий учебный год. - о работе ДОУ в летний период, - проведение ремонтных работ в помещениях учреждения - подготовки ДОУ к новому учебному году.	Май	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
Внеплановые.	В течение года	Тимофеева А.А.

2.2.5. Совещания

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Оперативные совещания при заведующем		
1. Подведение итогов оздоровительной работы, заболеваемости, фактической посещаемости, выполнения норм питания.	1 раз в месяц, квартал	Тимофеева А.А. Мед. Сестра
2. Обсуждение текущих вопросов деятельности, в том числе финансово-хозяйственной, безопасности, энергосбережения ДОУ.	В течение года	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
3. Обсуждение вопросов организации питания в ДОУ	В течение года	Тимофеева А.А. Мед. Сестра
4.Обсуждение вопросов соблюдения санитарно-эпидемиологических правил для профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции,	В течение года	Тимофеева А.А. Мед. Сестра
5. Обсуждение вопросов реализации производственного контроля	В течение года	Тимофеева А.А.
6. Организация дополнительных образовательных платных услуг	В течение года	Тимофеева А.А.

7. Обсуждение вопросов реализации ФОП ДО, ФАОП и образовательных программ МБДОУ №3	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Члены рабочей группы
Медико -педагогические совещания в группах раннего возраста		
Совещание №1 Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада» Особенности организации работы в адаптационный период персонала групп, ведение документации, вакцинация детей. Итоги прохождения детьми адаптации.	Сентябрь	Косолап И.В. Воспитатели Мед.сестра
Совещание №2 Тема: «Особенности проведения диагностики НПР детей в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО» Анализ физического, нервно-психического развития детей. Организация воспитательно-образовательной работы в группе на учебный год.	Октябрь	Косолап И.В. Специалисты Воспитатели
Совещание №3 Тема: « Промежуточные результаты воспитательно-образовательной работы в группах» Анализ физического, нервно-психического развития детей, организация оздоровительной работы, подведение итогов заболеваемости и посещаемости.	Февраль	Косолап И.В. Специалисты Воспитатели Мед.сестра
Совещание №4 Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста» Подведение итогов оздоровительной, воспитательно-образовательной работы групп за учебный год, анализ физического, нервно-психического развития детей.	Май	Косолап И.В. Специалисты Воспитатели Мед.сестра
Внеплановые в течение года	По запросу	Специалисты ДОУ
Медико-педагогические совещания в дошкольных группах		
Совещание №1 Тема: «Особенности проведения педагогической диагностики в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО»	Сентябрь	Косолап И.В. Члены рабочей группы
Совещание №2 Тема: «Результаты педагогический диагностики, обследования звукопроизношения детей на начало года» Обсуждение результатов педагогической диагностики, с целью оценки индивидуального развития дошкольников и определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.	Октябрь	Косолап И.В. Специалисты ДОУ Воспитатели групп Мед.сестра
Совещание №3 Тема: «Промежуточные результаты воспитательно-образовательной работы в группах» Анализ физического развития детей, организации оздоровительной работы, подведение итогов заболеваемости и посещаемости, промежуточных результатов эффективности педагогической деятельности на индивидуальное развитие детей.	Январь	Косолап И.В. Специалисты ДОУ Воспитатели групп Мед.сестра
Совещание №4 Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы в группах дошкольного возраста» Подведение итогов оздоровительной, воспитательно-образовательной работы групп за учебный год	Май	Косолап И.В. Специалисты ДОУ Воспитатели групп
Внеплановые в течение года.	По запросу	Специалисты ДОУ

2.2.6. Коллективные мероприятия для работников ДОУ

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Мероприятие ко дню Дошкольного работника	Сентябрь	Комбарова Е.В. Воронина Н.И.
2.Новогоднее мероприятие	Декабрь	Творческая группа
3.Мероприятие к Международному женскому дню	Март	Комбарова Е.В. Воронина Н.И.
4.Поздравление юбиляров (50л., 55л., 60л.,65л., 70л.)	В течение года	Творческая группа

2.3.Психолого – педагогический консилиум

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организация работы ППк (формирование нормативно-правовой базы, составление плана работы)	Сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Изучение нормативно-правовых, методических документов по организации работы в соответствии с Федеральной адаптированной программой ДО, АОП МБДОУ №3	Сентябрь	Косолап И.В.
3. Обследование речи детей 3-7 лет, составление рекомендаций для родителей и педагогов	Октябрь	Учитель-логопед
4.Организация работы по внедрению АОП МБДОУ №3, разработанной на основе ФАОП ДО	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
5. Организация взаимодействия с МКОУ «Центр диагностики и консультирования, с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Специалисты ДОУ
6.Плановые (внеплановые) заседания ППк ДОУ	По плану работы ППк	Косолап И.В. Члены ППк
7. Результаты диагностики детей на начало года. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед Педагоги ДОУ
8. Подготовка и ведение документации, заполнение заключения ППк	В течение года	Косолап И.В. Члены ППк
9.Сопровождение детей на ТПМПК	В течение года	Косолап И.В. Члены ППк
10.Отчет на Педагогическом совете о результатах работы ППк за учебный год	май	Косолап И.В.
11. Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	В течение года	Специалисты ДОУ
12.Направление детей во внешние образовательные и медицинские организации с целью получения необходимой дополнительной помощи	В течение года	Косолап И.В. Члены ППк
13.Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), информирование их о результатах комплексного психолого-педагогического обследования и рекомендациями специалистов.	В течение года	Члены ППк

2.4.Методическая деятельность

2.4.1.Педагогические советы

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогический Совет №1 – установочный. **Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»** *Форма проведения: традиционная* 1.1. Анализ выполнения Плана летней оздоровительной работы. 1.2.Ознакомление педагогов с Годовым планом работы МБДОУ №3 на 2023-2024 учебный год. 1.3.Ознакомление педагогов с Основной образовательной программой МБДОУ №3 г.Кингисеппа, с организацией деятельности ДОУ по реализации ФОП ДО. 1.4.Ознакомление педагогов с Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ №3 г.Кингисеппа, с организацией деятельности ДОУ по реализации ФАОП ДО. 1.5.Ознакомление педагогов с годовым комплексно-тематическим планом, формами групповой педагогической документацией, документацией специалистов ДОУ, режима занятий. 1.6. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня.	Август	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
Педагогический совет №2 **Тема: «Современные подходы к экспериментальной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».** *Форма проведения: деловая игра* 2.1.Выполнение решений предыдущего педагогического Совета. 2.2.Доклад «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» 2.3.Выступление воспитателя «Экспериментальная деятельность как средство развития инициативы, самостоятельности у детей 5-7 лет» 2.4. Выступление воспитателя «Игра – эксперимент как средство развития речи детей раннего возраста» 2.5.Анализ просмотров совместной экспериментальной деятельности 2.6.Результаты смотра-конкурса «Лучшая коллекция из камней» 2.7. Результаты тематической проверки «Организация и оснащение уголков экспериментирования в дошкольных группах ДОУ» 2.8. Результаты тематической проверки «Организация и оснащение уголков игр с водой в группах раннего возраста» 2.9. Деловая игра по теме Педагогического совета	Ноябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Потапова А.И. Исаибова Т.П. Тимофеева А.А. Косолап И.В. Косолап И.В.

Педагогический совет №3 **Тема: «Особенности развития связной монологической речи дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО»** *Форма проведения: круглый стол* 3.1. Выполнение решений предыдущего педагогического Совета. 3.2. Доклад «Развитие связной речи в условиях реализации содержания ФОП ДО». 3.3. Выступление из опыта работы «Пересказ, как один из ведущих способов формирования монологической речи дошкольников» 3.4. Выступление «Пластилинография, как средство развития монологической речи детей». 3.5. Результаты тематической проверки «Особенности проведения занятий для развития разных форм монологической речи у дошкольников» 3.6.Анализ открытых просмотров образовательной деятельности по развитию монологической речи дошкольников. 3.7. Результаты анкетирования педагогов и родителей по теме «Развитие речи дошкольников в детском саду и семье» 3.8. Круглый стол по теме Педагогического совета	Февраль	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Смирнова Т.Н. Стовбовенко Н.В. Косолап И.В. Тимофеева А.А. Косолап И.В.
Педагогический совет №4 – итоговый **Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»** *Форма проведения: круглый стол* 4.1.Выполнение решений предыдущего педагогического Совета. 4.2. О выполнении поставленных задач годового плана. 4.3. Анализ результатов педагогической диагностики. 4.4. Анализ заболеваемости, посещаемости детей. 4.5 . Анализ физкультурно-оздоровительной работы. 4.6. Отчет о проделанной работе по музыкально-эстетическому воспитанию детей. 4.7. Отчет о проделанной коррекционной работе. 4.8.Отчёты педагогов по планам самообразования, презентация проектов. 4.9. Утверждение плана летней оздоровительной работы МБДОУ №3. 4.10. Формирование основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.	Май	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Инструктора по физ.культуре Муз. рук-ли Учитель-логопед воспитатели групп Тимофеева А.А. Косолап И.В. Тимофеева А.А.

2.4.2. Консультации

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Косолап И.В.
2.Особенности проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО.	Сентябрь	Косолап И.В.
3. Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в ДОУ в соответствии с возрастом детей. Виды экспериментов.	Октябрь	Косолап И.В. воспитатели

4. Проект как форма совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с современными подходами к организации образовательного процесса.	Январь	Косолап И.В. Смирнова Т.Н.
5. Воспитание культуры здоровья у дошкольников, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий	Март	Косолап И.В. Дубинина С.Н.
6.Загадки: игра, творчество, познание. Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста.	Май	Косолап И.В. педагоги
7. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.	В течение года	Косолап И.В. Специалисты ДОУ

2.4.3. Семинары – практикумы

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно -методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 года №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»)	Сентябрь	Косолап И.В.
2. Особенности организации воспитательно-образовательной работы по 5 образовательным областям в соответствии с ФОП ДО (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	В течение года (Октябрь Ноябрь Декабрь)	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
3. Основные виды рассказывания, формы и методы обучения детей составлению связных монологических рассказов.	Декабрь Январь	Косолап И.В. педагоги
4.Использование музыкально-ритмических игр в речевом развитии дошкольников.	Апрель	Комбарова Е.В.

2.4.4. Консультации для младших (помощников) воспитателей ДОУ

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Требования к санитарному-гигиеническому содержанию помещений ДОУ.	Октябрь	Тимофеева А.А.
2. Взаимодействие младшего (помощника) воспитателя с детьми в современных условиях. Влияние взрослого на речевое развитие детей.	Ноябрь	Косолап И.В.

2.4.5. Мастер-классы

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. «В эфире – эксперимент! Детское экспериментирование»	Октябрь	Косолап И.В. педагоги
2. « Упражнения, игры для обучения детей игры в городки»	Январь	Дубинина С.Н.
3. «Рисуем нетрадиционно»	Февраль	Косолап И.В. педагоги
4. «Необычная жизнь обычных предметов» (поделки из бросового материала)	Март	Косолап И.В. Воспитатели

2.4.6. Открытые мероприятия

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Открытые просмотры совместной деятельности по экспериментальной деятельности	Октябрь-Ноябрь	Косолап И.В. воспитатели
2.Открытые просмотры образовательной деятельности по развитию монологической речи дошкольников	Январь	Косолап И.В. Воспитатели
3. Итоговые мероприятия в подготовительных к школе группах «Волна», «Росинка» с приглашением учителя КСОШ № 5 и родителей.	Март	Косолап И.В. Воспитатели
4.Открытые двери для родителей (законных представителей)	Апрель	Косолап И.В. педагоги
5. Открытые мероприятия в группах: физкультурные, в бассейне, музыкальные, оздоровительные, по разделам Программы.	В течение года	Специалисты ДОУ

2.4.7. Педагогические часы

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.Планирование работы ДОУ на месяц	1 раз в месяц	Косолап И.В. Тимофеева А.А.
2. Тематический: «Групповая документация воспитателей, планирование работы педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО».	Сентябрь	Косолап И.В.
3.Тематический: «Формирование у дошкольников бережного отношения к энергоресурсам средствами исследовательской деятельности детей »	Ноябрь	Косолап И.В.
4. Изучение и обсуждение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ	В течение года	Косолап И.В.
5.Тематический: «Организация работы по обучению детей правилам пожарной безопасности».	Декабрь	Косолап И.В.
6. Изучение психолого-педагогической литературы по освоению образовательных областей, просмотр видеозаписи фрагментов НОД с использованием современных технологий.	В течение года	Косолап И.В.
7.Изучение и обсуждение передового педагогического опыта по реализации образовательных областей с учетом ФГОС и внедрение цифровых технологий в работу с детьми.	В течение года	Косолап И.В.
8.По итогам проведения тематических проверок, взаимопроверок, тестирований, анкетирования.		
9.Тематический: «Использование технологии моделирования для изучения правил дорожного движения с дошкольниками»	Апрель	Косолап И.В.
10.Обсуждение конспектов проведения мероприятий, развлечений, утренников, тематических Дней, анализ проведенных мероприятий, просмотры видеозаписей.	В течение года	Косолап И.В.
11.Ознакомление сотрудников с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы, периодических изданий.		
12.Изучение нормативных документов федерального и регионального уровней по инклюзивному образованию, организации дистанционного обучения.	В течение года	Специалисты ДОУ
13.Выступления специалистов ДОУ по результатам посещения курсов, районных семинаров, заседаний творческих групп.		

2.4.9. Школа начинающего воспитателя

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Оказание помощи педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу, составлении конспектов.	В течение года	Косолап И.В.
2. Изучение, ознакомление воспитателей с новинками методической литературы, обсуждение опыта работы опытных педагогов	В течение года	Косолап И.В.
3. Консультация «Инновационный потенциал традиционных форм работы с семьёй. Методика подготовки и проведения родительского собрания»	Октябрь	Косолап И.В.
4. Консультация «Общение без конфликтов. Коммуникативные умения воспитателя. Влияние стилей педагогического общения на благоприятный психологический комфорт в группе»	Декабрь	Косолап И.В.
5. Практикум «Особенности развития у дошкольников основных видов движения и физических качеств в соответствии с возрастом»	Февраль	Косолап И.В. Дубинина С.Н.
6. Семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Апрель	Косолап И.В.
7. Посещение начинающими воспитателями мероприятий, организованных опытными педагогами, с целью передачи опыта	В течение года	Косолап И.В. педагоги
8.Наблюдение за педагогической деятельностью начинающих воспитателей по реализации образовательных областей	В течение года	Косолап И.В. педагоги

2.4.10.Организационно-методическая работа в методическом кабинете

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Разработка расписания непосредственно - образовательной деятельности, плана физкультурно-оздоровительной работы, культурно - досуговых мероприятий на новый учебный год с учетом требований СанПин, рекомендаций Роспотребнадзора.	Август - сентябрь	Косолап И.В.
2.Подготовка и систематизация документации к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	Сентябрь	Косолап И.В.
3.Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Косолап И.В.
4.Оказание помощи педагогам в организации образовательной деятельности с использованием ИКТ. Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.	В течение года	Косолап И.В. педагоги
5. Оказание помощи педагогам в подготовке документации к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В
6.Сопровождение педагогов по подготовке к конкурсам, к открытым мероприятиям, составлению технологических карт и аналитической деятельности педагогических мероприятий	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В
7.Организация консультаций для педагогов по реализации ООП ДОУ, АОП ДОУ, годовых задач ДОУ, по вопросам инклюзивного образования.	В течение года	Косолап И.В.
8.Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	В течение года	Косолап И.В.

9.Систематизация методического материала для проведения педагогической диагностики.	Сентябрь	Косолап И.В.
10.Обновление информации на информационных стендах о реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендации, планирование работы, о работе учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил.	В течение года	Косолап И.В.
11.Продолжение комплектования библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО,ФАОП ДО.	В течение года	Косолап И.В.
12.Обзор нормативно-правовых документов и научно методических публикаций.	В течение года	Косолап И.В.
13. Выставка методической литературы и пособий по реализации задач годового плана работы.	В течение года	Косолап И.В
14.Организация выставок иллюстративного, наглядного материала, периодических изданий, подбор пособий по сезонам, материалов к пед. советам, знаменательным датам и памятным событиям.	В течение года	Косолап И.В.
15.Составление отчетов, предоставление справок, информаций о работе ДОУ, в том числе по запросам	В течение года	Косолап И.В.
16. Пополнение картотек дидактических игр, конспектов, буклетов и методических материалов в помощь педагогам по различным направлениям воспитания и развития детей, по развитию речи детей, духовно-нравственному воспитанию, ознакомлению детей с государственной символикой, народными промыслами, познавательно-исследовательской деятельности.	В течение года	Косолап И.В.
17.Проведение анкетирования педагогов Определение затруднений, предпочтений педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и семье» Итоги учебного года, определение направлений работы на новый учебный год «Развитие речи дошкольников в детском саду и дома» «Удовлетворенность педагогов работой за учебный год» «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ»	Октябрь Ноябрь Май Январь Май Февраль	Косолап И. В.
18.Систематизация и анализ затруднений педагогов при разработке и реализации комплексно-тематических планов.	Сентябрь-декабрь	Косолап И. В.
19. Проведение педагогической диагностики готовности детей подготовительных групп к школе в соответствии с ФОП ДО,ФАОП ДО. Заполнение карт наблюдений.	Февраль-март	Косолап И. В.
20. Создание «педагогической копилки» методических, дидактических пособий для реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Косолап И.В
21. Организация выставок рисунков к памятным датам, тематическим дням.	В течение года	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
22. Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке выступлений на заседаниях педагогических советов, районных секциях, методических объединений, КПК.		
23. Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного, патриотического, в том числе о государственных символах, народных промыслах, о здоровом образе жизни и др.		
24. Продолжить пополнение методического кабинета предметами декоративно-прикладного искусства. Дополнение атрибутами русского быта мини-музея русской избы		

25. Организация выставок совместных поделок детей и родителей из природного и бросового материала.		
26. Пополнение методического кабинета пособиями, плакатами, дидактическими играми по ОБЖ, ПДД, ПБ.		
27. Подбор материала для наглядной информации для родительских уголков по разным вопросам воспитания и развития дошкольников.		
28. Продолжать сотрудничество с ДОУ города и района, Детской библиотекой, Историко-краеведческим музеем, Центром эстетического воспитания и образования, Центром социального обслуживания населения, с СОШ №5, с отделом ГИБДД, пожарной службой, с органами опеки и попечительства, управлением социальной защиты населения, учреждениями здравоохранения, комиссией по делам несовершеннолетних.		

2.5.Изучение, обобщение, распространение и внедрение в работу передового педагогического опыта

1.Продолжать внедрение в работу ДОУ физкультурно-оздоровительной технологии «Координационно-скоростная лестница »	В течение года	Дубинина С.Н.

2.6. Проектная деятельность

1. Проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	Педагоги
2. Педагогический проект по теме личного плана по самообразованию.	В течение года	Педагоги

Раздел 3
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Внутрисадовский контроль

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
3.1.1.Тематический контроль		
1. Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП	Сентябрь - октябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2.Организация и оснащение уголков экспериментирования в дошкольных группах ДОУ	Ноябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.Организация и оснащение уголков игр с водой в группах раннего возраста	Ноябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
4.Особенности проведения занятий для развития разных форм монологической речи у дошкольников.	Январь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
5. Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ	Апрель	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.1.2.Фронтальный контроль		
1.Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Росинка»	Декабрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.1.3.Предупредительный контроль		
1.Готовность помещений ДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Организация патриотических уголков в группах ДОУ с использованием государственных символов РФ	Сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.Организация уголков двигательной активности в группах ДОУ	Сентябрь	Инструктора по физ.культуре
4.Организация музыкальных уголков в группах ДОУ	Сентябрь	Музыкальные руководители
5. Создание благополучного микроклимата в ДОУ. Характер взаимоотношений детей и взрослых	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Психолог
6. Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Косолап И.В. Зубкова Н.В.
7. Посещение организованной образовательной деятельности	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
8.Организация, наполнение книжных уголков в группах ДОУ в соответствии с требованиям Программы и законодательства	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
9.Адаптация воспитанников в детском саду	Сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
Взаимопосещения		
1. Наличие атрибутов для театрализованной деятельности в групповом пространстве	Октябрь	Косолап И.В. воспитатели
2. Наличие атрибутов для проведения сезонных прогулок	Сентябрь Декабрь Апрель	Косолап И.В. воспитатели
3.1.4.Оперативный контроль		
1.Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания, эпидрежима		Тимофеева А.А. Косолап И.В. Мед.сестра
2.Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна, ритмической гимнастики		Косолап И.В. Инструктора по физ.культуре

3.Систематичность проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Инструктора по физ.культуре
4. Выполнение режима прогулки		Тимофеева А.А. Косолап И.В. Мед.сестра
5. Проведение артикуляционной, пальчиковой гимнастики		Косолап И.В.
6.Ведение календарных планов воспитательно-образовательной работы групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Косолап И.В.
7. Соблюдения режима двигательной активности в группах		Косолап И.В. Инструктора по физ.культуре
8. Своевременность выполнения рекомендаций тематических проверок и решений педагогических советов.		Тимофеева А.А. Косолап И.В.
9. Ведение журналов осмотра оборудования, кварцевания помещений, приёма детей		Тимофеева А.А. Косолап И.В. Зубкова Н.В.
10.Ведение тетрадей взаимодействия воспитателя и специалистов в группе компенсирующей направленности.		Косолап И.В.
11.Формирование культуры поведения, культурно-гигиенических навыков у дошкольников		Косолап И.В.
12. Состояние документации педагогов, воспитателей групп		Тимофеева А.А. Косолап И.В.
13. Охрана жизни и здоровья дошкольников	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Зубкова Н.В. Работники Мед.сестра
14.Проведение родительских собраний	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.1.5.Систематический контроль		
1.Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей	В течение года ежедневно	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Зубкова Н.В. Алексеева Л.Е. Дубинина С.Н. Мед.сестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
3.Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества на рабочих местах		
4.Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности		
5.Организация питания		
6.Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил		
7.Выполнение профилактических мероприятий в условиях распространения инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID -19		
8.Анализ заболеваемости, посещаемости	В течение года 1 раз в месяц	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Мед.сестра
9.Выполнение натуральных норм питания		
10.Выполнение решений Педагогического совета		
11.Качество ведения документации работниками		
12. Работа на Интернет-платформах	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Анализ качества организации предметно-развивающей среды МБДОУ №3	Сентябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Мониторинг качества образовательной, воспитательной работы в ДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО,ФАОП ДО	Ноябрь Май	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Октябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
4. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников МБДОУ №3	Раз в квартал	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
5.Анализ планируемых результатов реализации ФОП ДО, ФАОП ДО ОП ДО, АОП МБДОУ №3	Сентябрь, май	Косолап И.В.
6.Мониторинг готовности выпускников к школе	Апрель	Косолап И.В.
7. Анализ планируемых результатов на этапе завершения освоения реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №3 ДО	Апрель-Май	Косолап И.В.
8. Мониторинг выполнения муниципального задания МБДОУ №3	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
9.Проведение самообследования МБДОУ №3, опубликование справки самообследования на официальном сайте учреждения	Апрель	Косолап И.В. Потапова А.И.

Раздел 4
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Реализация образовательных программ

4.1.1.Реализация ОП ДО и АОП ДО

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Реализация обновленного содержания ОП ДО МБДОУ №3 в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Реализация обновленного содержания АОП ДО МБДОУ №3 в соответствии с ФАОП ДО	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.Дополнение календарного плана воспитательной работы ДОУ мероприятиями в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы	Сентябрь	Косолап И.В.
4.Разработка и реализация плана патриотического воспитания детей по теме исторических и национально-культурных традиций	Сентябрь В течение года	Косолап И.В. педагоги
5.Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Косолап И.В. Педагоги ДОУ
6.Составление и реализация плана преемственности дошкольного и начального общего образования	Сентябрь В течение года	Косолап И.В. Воспитатели подготовительных к школе групп
7.Составление реализация планов взаимодействия с социальными партнерами	Сентябрь В течение года	Косолап И.В.
8.Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Косолап И.В. Педагоги ДОУ
9.Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	В течение года	Косолап И.В. Педагоги ДОУ
10.Внедрение в работу воспитателей новых методов, технологий для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Косолап И.В. Педагоги ДОУ
11.Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	В течение года	Косолап И.В. Педагоги ДОУ

4.1.2.Реализация дополнительных образовательных программ

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.Корректировка дополнительных образовательных программ	Август-сентябрь	педагоги
2.Организация работы по информированию родителей (законных представителей) о дополнительных образовательных программах ДОУ	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. педагоги
3.Организация информационной кампании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным образовательным программам	Август-сентябрь	педагоги
4. Оформление документации, заключение договоров с родителями (законными представителями). Формирование	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. педагоги

групп		
5. Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с дополнительными образовательными программами	В течение года	педагоги

4.2. Праздники, развлечения, календарные мероприятия в ДОУ

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй, осень».	Сентябрь	Руководители муз.воспитания Инструктора по физ.культуре
Международный день распространения грамотности	Сентябрь (8.09.)	Воспитатели
Неделя Безопасности -тематические беседы, развлечения, рассматривание иллюстраций, просмотр м/ф, д/ф по ОБЖ - выставка рисунков по безопасности	Сентябрь	Зам.по безопасности воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников – концертная программа	Сентябрь (27.09)	Руководители муз.воспитания
День музыки «Музыкальная гостиная»	Октябрь (1.10)	Руководители муз.воспитания воспитатели
Международный день пожилых людей -акция «День добра и уваженья» , изготовление открыток к Дню пожилых людей	Октябрь (1.10)	Педагоги
День защиты животных - акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов и принадлежностей для бездомных животных)	Октябрь (4.10)	Воспитатели
День учителя - беседы с детьми о профессии учитель	Октябрь (4.10)	Воспитатели
День отца спортивное развлечение «Лучше папы друга нет» (старший дошкольный возраст) - беседы с детьми о семье, папе; чтение художественной литературы; выставка рисунков «Мой папа»	Октябрь (15.10)	Воспитатели инструктора по физ.культуре
Осенние утренники	Октябрь	Руководители муз.воспитания воспитатели
День народного единства - беседы с детьми о стране, государственных символах, о народах, живущих в России, просмотр познавательных видеофильмов - выставка совместных рисунков «Когда мы едины – мы не победимы»	Ноябрь (4.11.)	Косолап И.В. педагоги
День энергосбережения - тематические беседы, просмотр видеофильмов, м/ф -выставка совместных творческих работ ««Энергосбережение – сохраним нашу планету!» -акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Ноябрь (11.11.)	Косолап И.В. педагоги
День Матери: - беседы с детьми о семье, маме; - чтение художественной литературы; -фотовыставка «Моя МАМА – лучше всех»	Ноябрь (26.11)	воспитатели
День Государственного герба РФ - беседы с детьми о гербе РФ, просмотр познавательных	Ноябрь (30.11.)	Косолап И.В. педагоги

видеофильмов -продуктивная деятельность «Герб РФ»		
Международный день инвалидов -беседы с детьми	Декабрь (3.12.)	Воспитатели (ст. и подг.к школе групп)
День добровольца (волонтера) в России -беседы с детьми	Декабрь (5.12.)	Воспитатели (ст. и подг.к школе групп)
Международный день художника -беседы с детьми -виртуальные экскурсии	Декабрь (8.12.)	Воспитатели (ст. и подг.к школе групп)
День Конституции РФ -беседы с детьми о Конституции, «наши права и обязанности»	Декабрь (12.12.)	Воспитатели (ст. и подг.к школе групп)
День Пожарной Безопасности: - беседы с детьми по теме; -развлечение «Загадки Деда Мороза» - чтение художественной литературы	Декабрь	Косолап И.В. воспитатели инструктора по физ.культуре
Новогодние праздники в группах раннего и дошкольного возраста	Декабрь	Руководители муз.воспитания воспитатели
Музыкально – театрализованные развлечения « Святки», «Рождество	Январь	Руководители муз.воспитания Инструктора по физ.культуре
День снятия блокады г.Ленинграда: - проведение тематических бесед в группах старшего дошкольного возраста с приглашением блокадников и ветеранов В.О.в.	Январь (27.12.)	Зам.зав по ВР воспитатели
День освобождения г. Кингисеппа: - организация экскурсий в Историко-краеведческий музей для детей старшего дошкольного возраста, посещение тематической выставки; -экскурсии по улицам города, к памятникам; -тематические беседы, рассматривание фотографий, просмотр видеоролика «Ям-Ямбург-Кингисепп»	Февраль (1.02.)	Зам.зав по ВР Воспитатели
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - проведение тематических бесед в группах старшего дошкольного возраста	Февраль (2.02.)	Воспитатели
День родного языка -тематические беседы	Февраль (21.02.)	Воспитатели
Спортивно-музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей «День защитника Отечества», квест – игра «Зарница»	Февраль (23.02.)	Инструктора по физ.культуре
Спортивно-музыкальное развлечение на улице «Масленичные гуляния»	Март	Руководители муз.воспитания Инструктора по физ.культуре
Международный женский день: - праздничные утренники - поздравление сотрудников - выпуск праздничных поздравительных стенгазет	Март (8.03.)	Руководители муз.воспитания воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией -тематические беседы для детей старшего дошкольного возраста	Март (18.03.)	Воспитатели

Всемирный день театра - тематические беседы -театрализованная деятельность	Март (27.03.)	Руководители муз.воспитания воспитатели
День космонавтики -тематические беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр м/ф, презентаций, видеофильмов - интегрированное развлечение - выставка детского рисунка «Этот удивительный космос»	Апрель (12.04.)	Педагоги
Неделя Земли, посвященная Международному Дню Земли -тематические беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр м/ф, д/ф о природе. - уборка территории, облагораживание клумб, цветников, развешивание скворечников - выпуск тематических фото- и стенгазет - проведение тематических развлечений	Апрель (22.04.)	Сотрудники ДОУ
Неделя Безопасности -тематические беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр м/ф, д/ф по ОБЖ -экскурсии в пожарную часть, в отдел ГИБДД г.Кингисеппа -тематические развлечения	Апрель	Зам. Зав. По безопасности Зам.зав по ВР воспитатели
День Весны и труда - тематические беседы	Май (1.05.)	Воспитатели
День Победы: - проведение тематических занятий - оформление тематических групповых выставок - посещение детьми памятников и обелисков, возложение цветов. - концертная программа для ветеранов ВОв	Май (9.05.)	Зам.зав по ВР Руководители муз.воспитания воспитатели
Выпускные утренники – «До свидания, детский сад!»	Май	Руководители муз.воспитания воспитатели

4.3. Смотры – конкурсы, конкурсы

Мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственный**
1.Конкурс «Лучшая коллекция из камней»	Октябрь	Косолап И.В. Педагоги
2. Смотр – конкурс «Украшение помещений ДОУ к Новому году»	Декабрь	Косолап И.В. Педагоги
3.Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (организатор МБОУ ДОД «КЦВР»)	Декабрь	Косолап И.В. Педагоги
4. Конкурс совместного творчества по правилам безопасности дорожного движения « Снежные фигуры по ПДД» (дошкольные группы)	Январь	Косолап И.В. Инспектор ГИБДД Педагоги
5.Конкурс «Лучший тематический альбом по теме «Родной свой край- люби и знай»	Февраль	Косолап И.В. Педагоги
6.Конкурс вокально-хорового творчества «Песенный звездопад» (организатор МБОУ ДОД «ЦЭВиОД»)	Март	муз. руководители
7. Конкурс «Клумба на окне»	Апрель	Косолап И.В. Педагоги
8.Фестиваль-конкурс «Праздник танца» (организатор МБОУ ДОД «ЦЭВиОД»)	Апрель	Специалисты ДОУ

9. Участие в конкурсах разного уровня	В течение года	Педагоги

4.4. Организация выставок

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Выставка фотогазет «Как я провёл лето»	Сентябрь	Воспитатели
2. Выставка совместных рисунков детей и взрослых «Правила движения выполняй без возражения»	Сентябрь	Косолап И.В. Воспитатели
3. Фотовыставка «Это папа, мама, я -это улица моя!» (о Кингисеппе)	Октябрь	Косолап И.В. Воспитатели
4. Выставка совместных поделок детей и родителей из природного материала «Осеннее вдохновение»	Октябрь	Косолап И.В. Воспитатели
5.Выставка рисунков ко Дню отца России «Мой папа»	Октябрь	Воспитатели
6.Выставка совместных рисунков, посвященная Дню народного единства «Когда мы едины – мы не победимы»	Ноябрь	Воспитатели
7.Выставка совместных творческих работ, посвященная Дню энергосбережения «Энергосбережение – сохраним нашу планету!»»	Ноябрь	Косолап И.В. Воспитатели
8. Фотовыставка ко Дню матери «Моя МАМА – лучше всех»	Ноябрь	Воспитатели
9. Выставка детского рисунка « Безопасный Новый год»	Декабрь	Косолап И.В. Воспитатели
10. Выставка поделок из бумаги, бросового материала «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Косолап И.В. Воспитатели
11. Выставка групповых газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Воспитатели
12. Выставка поделок из бумаги, бросового материала «Весенняя фантазия»	Апрель	Косолап И.В. Воспитатели
13.Выставка детского рисунка «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели
14. Выставка фотогазет, детских рисунков «День Победы»	Май	Косолап И.В. Воспитатели

4.5.Организация акций

1. «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Сентябрь Ноябрь Апрель	Косолап И.В. Потапова А.И.
2. «День добра и уваженья» (изготовление открыток к Дню пожилых людей)	Октябрь (1.10.)	Педагоги
3. «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов и принадлежностей для бездомных животных)	Октябрь (4.10.)	Воспитатели
4. «Крышечки доброты»	В течение года	Федорова М.А. Алешина Ю.С.

4.6. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

1. КСОШ №5 - педсоветы, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, посещение уроков и НОД, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	В течение учебного года, в соответствии с планом	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

2. Дошкольные учреждения города и района - методические объединения, консультации, методические встречи, обмен опытом, дни открытых дверей, совместные развлечения.	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3. «Дом детского творчества», ЦЭВиОД -экскурсии, участие в выставках, смотрах - конкурсах, посещение кружков, обмен опытом, концертные программы, участие в творческих конкурсах	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Специалисты ДОУ
4.ДЮСШ - экскурсии, участие в спортивных мероприятиях, посещение кружков, выступление «юных» спортсменов	В течение учебного года	Дубинина С.Н. Суслова Д.Я.
5. ГИБДД -проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, экскурсии, инструктажи с работниками ДОУ, участие в развлечениях, смотрах-конкурсах	В течение учебного года, в соответствии с планом	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
6. ОГПС - экскурсии в пожарную часть, встречи с работниками пожарной части и их участие в развлечениях, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	В течение учебного года, в соответствии с планом	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
7. ПДН -воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
8. Городской историко-краеведческий музей -экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов	В течение учебного года	Косолап И.В. воспитатели
9. Детская библиотека, Литературный дом - Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.	В течение учебного года	Косолап И.В. воспитатели
10. МКОУ «Центр диагностирования и консультирования», ПМПК - консультации, семинары, взаимодействие по обеспечению прав детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

4.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

4.7.1. Родительские собрания

1. Общее родительское собрание **Тема: «Основные задачи и возрастные особенности развития детей в новом учебном году».** - Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ №3 на новый учебный год. - Знакомство с нормативными документами. - Особенности работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО -Выступления специалистов ДОУ по вопросам развития, воспитания, обучения, оздоровления детей. -Выступление инспектора ГИБДД, инструкторов ППП ОГПС «Типичные случаи детского травматизма и меры их предупреждения».	Октябрь	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Специалисты ДОУ
2. Общее родительское собрание **Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха».** -Подведение итогов деятельности за учебный год. - Подготовка к новому учебному году. - План работы на летний оздоровительный период.	Май	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Специалисты ДОУ

-Выступления представителей ГИБДД, ОГПС.		
3. Групповые родительские собрания. ✓ Организационные: - выборы родительского комитета; - ознакомление родителей с задачами оздоровления, воспитания и обучения детей; - возрастными и психологическими особенностями детей; ✓ По подготовке к Новому году: «Организация и проведение новогодних утренников». ✓ Итоговые: -подведение итогов оздоровительной, воспитательно-образовательной работы групп за учебный год.	В течение года	Воспитатели групп
4. Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в группы раннего возраста.	Июнь	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
5. Внеплановые – по обсуждению текущих вопросов	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

4.7.2. Работа с родителями вновь поступающих детей в ДОУ

1.Заключение с родителями воспитанников договоров об образовании.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
3.Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
4. Заполнение заявлений, анкет «Готовность ребенка к поступлению в детский сад».	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. воспитатели
5. Отражение информации на сайте ДОУ, информационных стендах.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Потапова А.И. воспитатели
6. Организация работы в региональной информационной системе «Электронный детский сад»	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
7.День открытых дверей «Добро пожаловать в наш детский сад!» для родителей вновь поступающих детей (Встреча с администрацией и специалистами ДОУ)	Апрель	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

4.7.3. Работа с родителями (законными представителями) группы компенсирующей направленности

1.Приём документов, заключение договоров, оформление согласия на обследование с родителями о взаимодействии с ППк	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Консультация «Особенности реализации ФАОП ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Косолап И.В
3.Ознакомление родителей с результатами обследования воспитанника членами ППк и назначенными рекомендациями	В течение года	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
4.Оформление и выдача документов в ТПМПК	В течение года	Косолап И.В.
5. Индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам речевого развития детей с ТНР	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Специалисты ДОУ

4.7.4. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями, семьями в трудной жизненной ситуации

1. Сбор информации о «неблагополучных» семьях, семьях находящихся в трудной жизненной ситуации. Анализ семейного окружения	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
2. Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: - ознакомление с нормативноправовыми документами, регламентирующими права ребенка; -об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия	В течение года	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
3. Индивидуальная профилактическая работа с «неблагогполучными» семьями	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Педагоги
4.Оформление наглядной агитации для родителей (законных представителей)	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Педагоги

4.7.4. Изучение условий жизни ребенка в семье

1.Проведение социологического обследования семей по определению социального статуса семей, выявление семей «риска».	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. воспитатели
2. Создание банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь	Косолап И.В.
3. Проведение анкетирования родителей - для выявления индивидуальных особенностей детей (для вновь поступивших детей) - выявление запросов и потребностей родителей при организации оздоровительных и образовательных услуг - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг -«Я и мой ребенок на улицах города» (для родителей детей старшего возраста) - «Развитие речи дошкольников в детском саду и дома» » -«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и семье»	В течение года Сентябрь Март Апрель Январь Февраль	Косолап И.В. воспитатели

4.7.5. Психолого-педагогическое просвещение родителей

1. Заочное консультирование по вопросам развития, воспитания, оздоровления дошкольников: - через информационные стенды; («Воспитываем детей патриотами», «Как рассказать малышу о войне», «Читаем вместе», «Режим питания дошкольника», «Влияние современных гаджитов на развитие детей», «Как знакомить ребенка с родным краем» и др.) - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры) «Санитарно-просветительская работа» - через интернет ресурсы.	В течение года	Сотрудники ДОУ
2. Консультация для родителей групп раннего возраста «Адаптационный период в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели групп
3. Консультация для родителей младших групп «Кризис 3 лет. Способы оценки поведения ребенка или как установить запреты»	Октябрь	Воспитатели групп
4. Консультация «Значение музыкального воспитания для	Сентябрь-	Музыкальные

всестороннего развития дошкольников»	октябрь	руководители
5. Консультация «Задачи и особенности физического развития детей в соответствии с возрастом»	Сентябрь-октябрь	Инструктора по физической культуре
6. Консультирование семей риска «Воспитание ребенка в неполной семье или в трудной жизненной ситуации»	В течение года	Специалисты ДОУ
7. Семинар - практикум «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в домашних условиях»	Декабрь	Косолап И.В. воспитатели
8. Вечер вопросов и ответов для родителей детей старшего дошкольного возраста «Семья на пороге школьной жизни»	Октябрь	Косолап И.В. Учителя КСОШ №5
9. Практикум для родителей групп раннего возраста «Значение колыбельных песен в жизни ребенка»	Март	Музыкальные руководители
10. Круглый стол «Семья - первая школа духовно-нравственного воспитания детей»	Февраль	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
11.Консультация «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	В течение года (апрель)	Косолап И.В. Инспектор ГИБДД Инструктор по ПБ
12. Индивидуальные консультации по ознакомлению родителей с результатами педагогической диагностики физического, социально-личностного, познавательно-речевого развития.	В течение года	Специалисты ДОУ

4.7.6. Наглядная агитация

1. Оформление групповых уголков для родителей	В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
2. Обновление стендов оздоровительной, психолого-педагогической направленности и смена информации.	В течение года	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
3. Обновление стенда нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
4. Выпуск тематических листовок, бюллетеней на темы воспитания, развития, энергосбережения, безопасности детей.	В течение года	Косолап И.В. Воспитатели
5. Смена наглядно-информационных материалов на стендах «Ребёнок и его права», «Безопасность», «Растим сознательных пешеходов» , «Народное искусство средство нравственно-патриотического воспитания детей» и др.	По мере необходимости	Косолап И.В. Зубкова Н.В.
6. Разработка практических рекомендаций по подготовке руки ребенка к письму, психологической, физической, интеллектуальной готовности к школе.	В течение года	Косолап И.В. Воспитатели
7.Размещение памяток, рекомендаций о новых санитарных правилах для профилактики инфекционных заболеваний, в том числе коронавируса, о вакцинации.		
8. Дополнение папки с консультациями «Воспитание патриотов», «Воспитание культуры здоровья дошкольников», «Воспитание трудолюбия у детей», «Как знакомить детей с профессиями», «Коммуникативные игры дома и на улице», «Игры и игрушки для дошкольников», «Как научить ребенка плавать», «Развитие устной речи детей», «Как сделать зимнюю прогулку полезной и привлекательной», «Разные возможности – равные права», «Культура энергопользования, её роль в повышении личного благосостояния», «Математика – это интересно», «Причины детской агрессивности и	В течение года	Косолап И.В. Воспитатели

способы ее коррекции», «Как организовать выходной день с ребенком», «В семье будущий первоклассник» «Правильная осанка – залог здоровья», «Как уберечь ребенка от несчастья»		
9.Информирование родителей через сайт ДОУ, обновление информации.	В течение года	Потапова А.И.
10. Информирование родителей через интернет группы	В течение года	Педагоги ДОУ

4.7.7. Открытые мероприятия
(при благоприятной эпидемиологической обстановке)

1.Организация образовательной деятельности по образовательным областям на группах.	В течение года	Воспитатели групп
2. Проведение мероприятий: физкультурных, музыкальных, в бассейне.	По плану специалистов	Специалисты ДОУ
3. Проведение интегрированных оздоровительных развлечений с участием детей и родителей	По плану специалистов	Инструктора по физ. культуре
4. Участие родителей в спортивно-музыкальных, народных праздниках, общесадовских мероприятиях, групповых досуговых мероприятиях	В течение года	Специалисты ДОУ Воспитатели
5. Проведение ознакомительных экскурсий по дошкольному учреждению для родителей вновь поступивших детей	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. воспитатели
6.Видеозапись образовательной деятельности по ОО, мероприятий проводимых с детьми для родителей.	В течение года	Косолап И.В. Специалисты ДОУ
7. Открытые двери	Апрель	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Работники ДОУ

4.7.8. Привлечение членов семей воспитанников к участию в деятельности ДОУ

1. Участие членов родительского сообщества в решении вопросов, связанных с нахождением детей в ДОУ, созданием комфортных условий для детей.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. воспитатели
2. Взаимодействие с родительской общественностью по проведению ремонта групповых помещений, в подготовке к новому учебному году, культурно-досуговым мероприятиям ДОУ.	По плану специалистов	Воспитатели Специалисты ДОУ
3. Участие родителей (членов семей) в создании предметно-развивающей среды, в облагораживании территории ДОУ, групповых участков, в субботниках.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В. воспитатели
4. Участие родителей (членов семей) в образовательной деятельности, в совместных проектах, в экскурсиях, мастер-классах.	По плану группы	Воспитатели Специалисты ДОУ
5. Помощь родителей (членов семей) в обновлении и изготовлении костюмов, атрибутов к развлечениям, утренникам.	В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
6. Привлечение родителей (членов семей) всех возрастных групп к активному участию в проведении конкурсов, сезонных выставок, изготовлению стенгазет, фотогазет к тематическим дням.	В течение года	Косолап И.В. воспитатели
7. Привлечение родителей (членов семей) к оформлению тематических папок, альбомов по разным направлениям, гербария, выставки народных промыслов	В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ

8. Привлечение родителей (членов семей) к активному участию в проведении выставок совместных поделок, рисунков по противопожарной безопасности, дорожной безопасности, энергобережливости.	В течение года	Косолап И.В. Зам. по безопасности воспитатели
9. Активное участие родителей (членов семей) в подготовке групповых помещений к новогодним и выпускным утренникам, юбилею детского сада.	По плану группы	Воспитатели

4.7.9.Организация дополнительных образовательных услуг

1. «Я в Навигаторе!» Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе	Сентябрь	Тимофеева А.А. воспитатели
2.Заключение с родителями воспитанников договоров на обучение по дополнительным образовательным программам	В течение года	Тимофеева А.А.
3.Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	В течение года	педагоги
4.Видеозапись образовательной деятельности или открытые мероприятия по дополнительным образовательным программам для родителей	В течение года	педагоги

Раздел 5
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	В течение года	Тимофеева А.А.
2. Проведение тарификации. Комплектование групп.	Август-сентябрь, январь	Тимофеева А.А.
3. Заключение договоров на обслуживание КТС, АПС, ОВО, ЦАСПИ, охраны, вывоз КТО, системы видеонаблюдения и т.д., составление плана – графика закупок	Январь	Тимофеева А.А.
4. Выполнение предписаний надзорных органов, рекомендаций контролирующих органов	В течение года	Тимофеева А.А.
5. Составление графика отпусков работников ДОУ.	Декабрь	Тимофеева А.А.
6. Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	Август-сентябрь	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
7. Анализ состояния, маркировки и подбора мебели в группах	В течение года	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
8. Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Тимофеева А.А. Косолап И.В. Зубкова Н.В.
9. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности, ГО и ЧС, по охране жизни и здоровья детей	По плану, внеплановые	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
10. Работа по подготовке отчетов: 85-к, исполнения муниципального задания, ССТУ, по запросам, энергоэффективности и пр .	По графику	Тимофеева А.А.
11 . Проведение инвентаризации в ДОУ.	Октябрь	Зубкова Н.В.

12. Постановка на учет и списание продуктов питания, ОС, хозяйственных товаров и инвентаря.	В теч.года	Зубкова Н.В. Мельник Н.Н.
13. Оснащение ДОУ оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем, СИЗ, содержанием групповых аптечек	По мере необходимости	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
14. Контроль за выходом на работу педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала	Постоянно	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
15.Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря, работой пищеблока	Постоянно	Зубкова Н.В. Мед.сестра
16. Подготовка и выдача необходимого сезонного инвентаря для работы на территории ДОУ. Контроль за проведением сезонных работ.	По мере необходимости	Зубкова Н.В.
17. Побелка деревьев, завоз земли, смена и анализы песка, подготовка территории к летнему сезону.	Май	Зубкова Н.В.
18. Проверка работы и обслуживания электрооборудования, освещения	В течение года	Зубкова Н.В.
19. Замена, заправка картриджей	В течение года	Зубкова Н.В.
20. Приобретение комплекта методической литературы по ФОП ДО, ФАОП ДО, учебно-методических, дидактических пособий, физкультурного оборудования	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.
21. Текущие ремонтные работы в соответствии с районным Планом мероприятий	В течение года	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
22. Заключение договоров на приобретение материалов, продуктов питания	В течение года	Тимофеева А.А.
23.Проведение анализа расходования бюджетных средств, ТЭР	В течение года	Тимофеева А.А.
24. Разработка и утверждение Учетной политики МБДОУ№3 на 2024г.	Декабрь	Тимофеева А.А.
25.Составление бюджетной заявки на финансирование на 2024г.	Июнь	Тимофеева А.А.
26. Проведение мероприятий с целью предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, укрепления антитеррористической защищенности учреждения, подготовки работников в области гражданской обороны в МБДОУ № 3	В течение года	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
27.Организация периодических и предварительных медицинских осмотров работников	В течение года	Тимофеева А.А.
28. Проведение испытаний внутреннего противопожарного водопровода, пожарных лестниц, диэлектрических бот и перчаток, манометров, сопротивление изоляции электроустановок, вентиляции	В течение года	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
29. Подготовка документации, оборудования к новому учебному году, отопительному сезонам	Май-август	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
30. Прохождение обучения по ГО и ЧС, эксплуатации тепловых установок	В течение года	Тимофеева А.А. Зубкова Н.В.
31. Ведение сайта МБДОУ №3, информационной странички в vkontakte	В течение года	Потапова А.И. Зубкова Н.В.
32. Внесение информации в электронные системы: АИС ЭДС, «Энергоэффективность», РГИС, «Навигатор», «Меркурий», ГИС СОЛО, bos.gov.ru и др.	В течение года	Тимофеева А.А. Косолап И.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ