

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБДОУ №3
г.Кингисеппа
14.03.2024г.
протокол заседания №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3
_____ Тимофеева А.А.
14.03.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №3
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
г. Кингисеппа
за 2023год

2024г.
Содержание:

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления	9
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса..	21
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	31
Раздел 5. Кадровое обеспечение	34
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	39
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	43
Раздел 8. Материально-техническая база	44
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Заключение	51
Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения.....	53

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МБДОУ №3 г. Кингисеппа) (далее – МБДОУ №3, далее – ДОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

Основные источники информации для аналитического отчета:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (МБДОУ №3 г. Кингисеппа)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Заведующий	Тимофеева Анна Александровна
Адрес организации	188480, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 12.
Телефон, факс	8 (813 75) 2-32-73
Адрес электронной почты	mdou3@kngcit.ru
Информационный сайт	mdou3kngcit.ru
Учредитель	Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01268-47/00387671 от 30.11.2016г.

МБДОУ №3 расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 274 места. Общая площадь территории 11879 кв. м, из них площадь здания 3693 кв. м., из неё площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) составляет 1138 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн) 394 кв. м. Общая площадь земельного участка 1179 кв.м. Территория МБДОУ окружена забором, оборудована наружным освещением, имеются зеленые насаждения. Имеются отдельные групповые участки для каждой группы с теньевыми навесами, физкультурная площадка.

В МБДОУ №3 до сентября 2023 года функционировало 11 групп: 10 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

С сентября 2023г. В ДОУ функционирует 10 групп, одна группа для детей старшего дошкольного возраста была закрыта, в связи с уменьшением контингента детей:

- 1 группа – для детей с 1года до 2-х лет,
- 2 группы – для детей 2 – 3 лет,

- 2 группы – для детей 3 – 4 лет,
- 1 группа – для детей 4-5 лет,
- 1 группа – для детей 5-6 лет,
- 2 группы – для детей 6-7 лет.
- 1 группа – для детей с ТНР 4-7 лет.

В группу компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Кингисеппа.

На 31 декабря 2023г. количество детей составило 200 детей.

Миссия МБДОУ №3 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цель деятельности МБДОУ №3 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Стратегия развития МБДОУ №3 определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного образовательного учреждения. Стратегическая цель МБДОУ №3 это создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка в общеобразовательные учреждения.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ	общий
1	заведующий	Тимофеева Анна Александровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее	Высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1990г. Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному	27л	33г

			руководство, утверждает локальные акты, отчетные документы	воспитанию ЛГУ им. Пушкина профессиональная переподготовка 2016г. «Управление образованием»		
2	заместитель заведующего по воспитательной работе	Косолап Ирина Витаутасовна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, координирует работу педагогического коллектива, организует методическую работу, организует повышение квалификации пед. работников	Высшее, ЛОГУ им. А.С.Пушкина, 2004г. Квалификация: специалист по специальности «Социальная работа» Средне-специальное, ЛОЗПУ г.Сестрорецк 1999г. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста СПБГУ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2017г.	16л	34г
3	заместитель заведующего по безопасности	Зубкова Наталья Владимировна	Обеспечивает общественную и личную безопасность работников и воспитанников в ДОУ по разным направлениям, организует работу по разным направлениям деятельности организации безопасности, планирует мероприятия по организации безопасных условий в ДОУ, контролирует пропускной	Высшее, АОУВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2009г. Квалификация: психолог, преподаватель психологии, специальность: психология	4г	5л.

			режим, содержание в безопасном состоянии помещений и территории ДОУ			
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В МБДОУ №3 имеется нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Устав учреждения:

Дата регистрации 30.03.2015г., утвержден постановлением АМО «Кингисеппский муниципальный район» №590.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 15.01.2016г., 17.12.2018г.

ОГРН 1024701427519

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 001193323 дата регистрации 15.12.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 000961965 дата регистрации 10.01.1997г.

ИНН 4707012590

Свидетельство о землепользовании:

Серия № 99/2019/247598875 дата регистрации 26.02.2019г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт передачи имущества в оперативное управление
дата 01.07.1999г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № ЛО 35 – 01268-47/00387671

дата выдачи 30.11.2016г. срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №3:

принята решением Педагогического совета МБДОУ №3 от 31.08.2023г. №1 протокола Педагогического совета, утверждена приказом заведующего МБДОУ №3, от 31.08.2023г. № 146

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР:

принята решением Педагогического совета МБДОУ №3 от 31.08.2023г. №1 протокола Педагогического совета, утверждена приказом заведующего МБДОУ №3, от 31.08.2023г. № 146

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ №3 правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление МБДОУ №3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДООУ. Управление МБДОУ №3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством РФ; обеспечивает реализацию ФГОС ДО; координирует деятельность структурных подразделений; формирует контингент воспитанников; обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, работников учреждения; определяет приоритетные направления деятельности учреждения; обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников, работников учреждения; обеспечивает учет и сохранность материально-технической базы; распоряжается бюджетными средствами, обеспечивая результативность и эффективность.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности, развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; обсуждает и выбирает различные варианты содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; обсуждает и принимает образовательную программу учреждения, годовой календарный учебный график, планы воспитательно - образовательной работы; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; организует выполнение, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников учреждения; рассматривает вопросы по организации дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает отчеты о работе членов коллектива, администрации учреждения о ходе выполнения планов развития учреждения, результатах образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, определяет основные направления деятельности и развития учреждения; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; обсуждает «Правила внутреннего распорядка», Коллективный договор между

	учреждением и трудовым коллективом и рассматривает иные вопросы, не отнесенных в компетенции иных органов управления учреждения.
Совет родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением, условий воспитания и обучения дошкольников, совершенствования образовательного процесса, материального обеспечения учреждения, участие в обсуждении и принятии нормативных локальных актов, организация совместных мероприятий.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 3. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.

В ДОУ разработаны: Коллективный договор на 2024- 2027гг., Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ№3, регулирующие социально-трудовые отношения, организационно-правовой механизм социального партнерства в ДОУ, утвержденный Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области 20.03.2024г.

Управление охраной труда и обеспечением безопасности МБДОУ и образовательного процесса направлено на обеспечение охраны труда и здоровья работников и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев отражено в «Положении об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБДОУ№3». В МБДОУ разработаны должностные обязанности по охране труда руководителей подразделений и специалистов МБДОУ. В учреждении работает комиссия по охране труда, которая осуществляет контроль за состоянием рабочих мест работников, безопасностью жизнедеятельности детей и работников, технического состояния здания и т.п.

В учреждении разработан «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ№3», с целью установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности, урегулирования отношений участников образовательного процесса, повышения профессиональной деятельности работников.

В учреждении разработаны «Правила приёма детей в МБДОУ №3», «Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБДОУ №3», «Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса в МБДОУ №3», «Положение о порядке доступа педагогических

работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБДОУ №3», «Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МБДОУ №3», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №3», «Положение о педагогическом совете МБДОУ №3».

В ДОУ разработано Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и создана комиссия. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, создана с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по реализации права на образования, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных актов ДОУ, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

Соблюдение требований законодательства РФ в области бюджетного учета, соблюдения финансовой дисциплины, эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, повышения результативности использования субсидий, составления отчетности осуществлялось в соответствии с «Положением о внутреннем контроле в МБДОУ №3».

В 2023г. продолжилась работа по предотвращению коррупции и соблюдение норм антикоррупционного законодательства работниками МБДОУ на основании действующей в учреждении Антикоррупционной политики и разработанного Плана мероприятий по противодействию коррупции.

Методическая работа в МБДОУ №3, направленная на становление, развитие и реализацию профессионального творческого потенциала педагогов, обновление содержания дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи осуществляется в соответствии с «Положением о методической работе в МБДОУ №3». Методическую работу в учреждении осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

Проведенный анализ кадрового потенциала учреждения, наличие большого количества начинающих специалистов показал необходимость разработки комплекса мер, способствующих их профессиональному росту, самоопределению, личностному и социальному развитию, самореализации и закреплению в педагогической профессии, разработки положения о системе наставничества в МБДОУ.

Внутренний мониторинг реализации образовательных программ и иных локальных актов ДОУ, социологическое анкетирование, организация целостной системы диагностических процедур, принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №3».

В соответствии с ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Реализация программ предполагает оценку уровня индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится два раза в год педагогами в ходе регулярных наблюдений за детьми, бесед и анализа продуктов детской деятельности.

Основная задача диагностики оценить индивидуальную динамику детей, скорректировать степень поддержки ребенку и построение его образовательной траектории, а также оптимизировать образовательную работу с группой детей.

Результаты качества освоения программ выглядят следующим образом:

Мониторинг результатов освоения ООП ДОУ

Уровень освоения ООП	2022г.		2023г.	
	количество	%	количество	%
Полностью освоили	60	34%	66	42%
Частично освоили	115	66%	92	58%
Не освоили	0	0	0	0

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что у 100% детей показатели развития сформированы полностью и сформированы в пределах нормы, в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 42% обследованных детей, что на 8% больше чем в 2022 году, достаточный уровень – 58%, не освоивших программу детей нет.

Мониторинг результатов освоения АООП

Образовательные области	Показатели	2022 г.		2023 г.	
		количество детей	%	количество детей	%
1. Социально-коммуникативное развитие	Полностью освоили	7	64%	8	67%
	Частично освоили	4	36%	4	33%
	Не освоили	0	0	0	0
2. Познавательное развитие	Полностью освоили	4	36%	6	50%
	Частично освоили	7	64%	6	50%
	Не освоили	0	0	0	0
3. Речевое развитие	Полностью освоили	2	18%	3	25%

	Частично освоили	9	82%	9	75%
	Не освоили	0	0	0	0
4.Художественно-эстетическое развитие	Полностью освоили	6	55%	9	75%
	Частично освоили	5	45%	3	25%
	Не освоили	0	0	0	0
5.Физическое развитие	Полностью освоили	5	45%	7	58%
	Частично освоили	6	55%	5	42%
	Не освоили	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательных программ ДООУ показал положительную динамику в освоении программных задач. А так же выявили направления развития детей, по которым необходимо продолжать работу, это по формированию всех компонентов устной речи дошкольников, по формированию безопасного поведения, по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, продолжать работу по ознакомлению детей с государственными символами России, с народным декоративно-прикладным искусством, фольклором, расширять представления о Родине, о родном крае, о природе родного края, используя познавательно-исследовательскую, проектную деятельность и современные методы, формы, педагогические технологии.

В 2023 году ДООУ выпустило в школу 49 детей: 39 воспитанников из подготовительных к школе групп, 5 детей из групп старшего дошкольного возраста, 5 детей из группы компенсирующей направленности. Сравнительный анализ результатов карт наблюдений за выпускником ДООУ показал, следующие результаты: 65% выпускников проявляют познавательную активность, у 59% выпускников полностью сформированы элементарно математические представления, а у 39% на оптимальном уровне, 39% детей умеют правильно выполнять фонематического анализа слов. По всем показателям социально – личностного развития у детей сформированы необходимые умения и навыки, 65 % детей умеют слушать взрослого не перебивая, 88% умеют выстраивать взаимоотношения со сверстниками. 77% детей умеют слышать и выполнять словесную просьбу взрослого, на 61% детей умеют сдерживать отрицательные эмоции. В большинстве случаев (у 85%) сформировано положительное отношение к учению и школе. 69% выпускников не имеют нарушения речи.

Анализ данных готовности детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты анализа карт наблюдений за выпускником ДООУ показал, что оптимальный уровень сформированности предпосылок к обучению в школе у 64% детей, достаточный уровень - 33%. Низкий уровень сформированности

предпосылок к обучению в школе показал один ребенок – выпускник группы компенсирующей направленности. Все выпускники детского сада поступили в те школы, которые планировали.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни остаются первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения. В ДОУ разработана система мониторинга физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Важным показателем физического развития детей являются показатели заболеваемости, группа здоровья, уровень физического развития воспитанников.

Группа здоровья			
Группа здоровья	2021г.	2022г.	2023г.
I	62,5%	59%	54%
II	33%	39%	42%
III	4%	1,5%	3,5%
IV	0,5%	0,5%	0,5%
V	-	-	-

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что в 2023г. уменьшилась численность детей с I группой здоровья, а увеличилось количество детей имеющих вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями и др.) ДОУ посещает один ребёнок – инвалид, который поступил в дошкольное учреждение в сентябре 2021г.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком			
	2021г.	2022г.	2023г.
ДОУ №3	9,2	8,1	6,6
Кингисеппский район	10,7	9,2	

Так из таблицы видно, что в 2023 г. показатель пропущенных по болезни дней одним ребенком немного улучшился. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Система мониторинга физкультурно-оздоровительной работы, освоения Программ в ДОУ позволяет проследивать динамику развития каждого воспитанника, группы детей и всего контингента детей.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В МБДОУ №3 разработан и реализуется план работы с семьёй, в котором нашли отражение все направления деятельности учреждения с семьями воспитанников. Систематически педагоги ДОУ проводят

социологические опросы на выявление воспитанников из социально незащищенных семей. В 2023г. таких семей было не выявлено.

В МБДОУ имеется разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещали 12 детей до мая 2023г., а с сентября 2023г. - 10 воспитанников. Эффективность совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи, зависит от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Учитель-логопед организует взаимодействие специалистов в коррекционно-педагогическом процессе ДОУ, планирует и координирует психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи. Разработана схема взаимодействия и координации коррекционной работы со строгим распределением функций между всеми участниками коррекционно-педагогической работы и привлечением необходимой помощи от каждого педагога и специалиста.

По результатам мониторинга учета рекомендаций ПМПК по созданию условий обучения и воспитания детей компенсирующей группы, выявлено, что в 2023г. положительная динамика развития и обучения у 67% детей.

Созданный в ДОУ психолого-педагогический консилиум способствует планомерной и правильно организованной работе, диагностике и коррекции нарушений развития речи, осуществляет не только коррекционно-диагностическую, но и методическую, просветительскую, воспитательную работу как с педагогами ДОУ, так и с родителями. Благодаря его функционированию проводятся координация и интеграция деятельности всех участников коррекционно-педагогического процесса.

Особенности взаимодействия специалистов МБДОУ №3 отражены в Годовом плане работы учреждения. Взаимодействие осуществляется в рамках психолого-педагогических совещаниях, в работе ППк, педагогических советах, при проведении оздоровительных интегрированных развлечений, досуговых мероприятиях в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, комплексно-тематическим планированием и т.п.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Педагогический коллектив МБДОУ №3 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Основной задачей учреждения в работе с семьей является задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

На протяжении всего года семьи воспитанников принимали активное участие совместно с педагогами ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занимали призовые места («Мастерская осенних поделок», «Мастерская Деда Мороза», «Мы и спорт» и др.), акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма

для приюта для бездомных животных), «Крышечки доброты», акции, посвященной 95-летию Кингисеппского района (изготовление открыток), в акции для участников СВО (изготовление медалей) и в тематических анкетированиях, культурно-досуговых мероприятиях и др.

В ДОУ информация для родителей (законных представителей) о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, локальные нормативные акты, документы размещается на официальном сайте, на информационных стендах учреждения, обсуждаются на родительских собраниях. Вся необходимая информация доступна для родителей (законных представителей).

Информация на официальном сайте размещена в соответствии с требованиями и рекомендациями, она систематически обновляется, достоверна. После проведения собраний оформляются протоколы собраний.

В начале учебного года были обновлена информация групповых уголках для родителей, информационных стендах ДОУ. В течение года систематически обновлялась информация по разным темам и направлениям. Большая роль в повышении педагогической культуры родителей отводится наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказание практической помощи семье. Полную и достоверную информацию о деятельности детского сада родители могли получать через размещение материалов на стендах «Для вас, родители» и на официальном сайте ДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Родители (законные представители) воспитанников имеют следующие льготы по оплате за присмотр и уход в МБДОУ:

- дети – инвалиды и дети из опекаемых семей посещают ДОУ бесплатно
- компенсационные выплаты согласно действующему законодательству.

Так же имеются льготы при поступлении в МБДОУ в соответствии с Постановлением АМО Кингисеппский муниципальный район.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности.

В течение 2023 года педагогом-психологом было проведено социометрическое исследование в младших группах, по итогам которого были даны консультации педагогам групп по формированию положительных

взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

Созданию положительного психологического микроклимата в коллективе способствует проведение совместных культурно-досуговых мероприятий: чествование юбиляров и ветеранов МБДОУ, поздравления коллектива с профессиональными праздниками и календарными датами, проведение субботников, экологических акций, оказание помощи работникам в трудных жизненных ситуациях и др.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2023 учебном году взаимодействие с социальными партнёрами было активно продолжено, после ослабления ограничений введённых в связи с эпидемиологической ситуацией распространения коронавирусной инфекции в городе и районе. В МБДОУ №3 разработаны перспективные планы работы с социальными партнёрами.

С целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования заключен договор сотрудничества и разработан план мероприятий с МБОУ КСОШ №5 г.Кингисеппа. В октябре месяце учителя начальных классов СОШ №5 провели вечер вопросов и ответов для родителей детей старшего дошкольного возраста «На пороге школьной жизни», предоставили информацию для групповых уголков для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста по теме «Скоро в школу».

Заключен договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области и психолого-педагогического консилиума МБДОУ №3, который регламентирует взаимоотношения сторон по обеспечению прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Целью сотрудничества является содействие процессам интеграции в общество дошкольников с ОВЗ, определение специальных образовательных потребностей и условий для получения образования.

Продолжилось сотрудничество ДОУ с органами опеки и попечительства, социальной защиты, по их запросам представлялась необходимая информация.

Активно продолжилось сотрудничество с ОГИБДД г. Кингисеппского района по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения, согласно совместному плану мероприятий с ОГИБДД по профилактике ДДТТ. Проведены интересные, познавательные развлечения для детей дошкольного возраста, это развлечение «Красный, желтый, зеленый», квест –игра «В поисках волшебного ключа», «Безопасность зимой» с приглашением инспектора ГИБДД. Инспектор ГИБДД проводила в течение года интересные, познавательные беседы. В ДОУ был проведен конкурс творческих работ детей и взрослых «Дорожные истории». Весной для детей старшего дошкольного

возраста были организованы экскурсии в отдел ГИБДД г.Кингисеппа. Ежегодно воспитанники и педагоги ДОО активно участвуют в районной акции по профилактике детского дорожного травматизма «Парад Юных пешеходов». Вопросы, связанные с ДДТП обсуждались на педагогических часах, совещаниях и общих родительских собраниях.

В 2023 уч. году продолжилось сотрудничество с ОГПС Кингисеппского района, инструктором ППП были проведено учебно-игровое занятие по обучению детей правилам пожарной безопасности, профилактическое мероприятие «Безопасный новый год». Инструктор по ППП провела инструктаж для работников ДОО. А так же предоставляли информацию в родительские уголки по профилактике пожаров. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы увлекательные, познавательные экскурсии в пожарную часть г.Кингисеппа.

Продолжилось сотрудничество с библиотекой г.Кингисеппа «Литературный дом», где для детей старшего дошкольного возраста проведены познавательные, увлекательные беседы, викторины об изготовлении книг, о космосе, о животном мире, о военном прошлом нашей страны и о многом другом.

В этом учебном году продолжилось сотрудничество с детской музыкальной школой, в частности с коллективом оркестра народных инструментов «Россияне», дети детского сада, под руководством Комбаровской Е.В., приняли участие в юбилейном концерте коллектива оркестра народных инструментов «Россияне», коллектив оркестра выступал в ДОО на мероприятии посвященном Дню музыки и в мероприятии, посвященном Юбилею детского сада.

В этом году возобновилось сотрудничество с краеведческим музеем г.Кингисеппа, дети старшего дошкольного возраста посетили интересную экспозицию, посвященную Великой Отечественной войне, истории нашего города.

На протяжении года студенты ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С.Пушкина проходили педагогические практики по специальности «дошкольное образование» на базе МБДОУ №3. Они участвовали в организации мероприятий ДОО по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, различных видов деятельности и общения детей, в реализации Плана летней оздоровительной работы учреждения.

Продолжилось сотрудничество со специалистами Спортивного комплекса «Ледовая арена Олимп», МАУ «Олимп». Дети старшего дошкольного возраста посетили ледовую арену, побывали на занятиях в бассейне, тренировочной группы по хоккею. Тренеры ледовой арены на базе детского сада подготовили и провели занятия по ознакомлению детей с хоккеем, показали экипировку спортсменов.

Родители (законные представители) активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в ДОО.

Сотрудничество с социальными институтами обогащает образовательный процесс ДОУ и имеет большое значение в развитии личности воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

В МБДОУ №3 имеется официальный сайт учреждения, имеющаяся информация на сайте актуальная, достоверная, соответствует нормативным требованиям. Информация систематически обновляется, дополняется.

В ДОУ создана официальная группа в vkontakte и групповые чаты, с помощью которых родители (законные представители) могли познакомиться с проводимыми в детском саду мероприятиями, а также размещалась познавательная информация о тематических неделях, интересные познавательные мультфильмы, презентации, памятки о профилактике инфекций и др. Все педагоги учреждения подключены к информационно-коммуникативной платформе Сферум.

ИКТ активно используются в работе дошкольного учреждения: заполнение отчетности, ведение документооборота, делопроизводство, использование в работе с педагогами, воспитанниками м/презентаций, видеофильмов при проведении образовательной деятельности, методических мероприятий, культурно-досуговых мероприятий.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Структура системы управления МБДОУ №3 соответствует Уставу, задачам и функциям учреждения. В МБДОУ разработаны локальные акты, способствующие осуществлять функции контроля и управления, в том числе план-график контроля, способствующий проведения объективной оценки и анализу создания условий жизнедеятельности детей и работников в учреждении.

Используемые принципы системности, конкретности, открытости, субъектности и другие позволяют оптимизировать систему управления, соуправления самоуправления МБДОУ, способствуют развитию сотрудничества и сотворчества в коллективе.

Основой для создания эффективного механизма управления является изучение педагогического коллектива, это сбор предварительных данных (анкетных данных работников), наблюдение за работой педагогических кадров, анализ педагогической документации, анкетирование педагогов, изучение личностных и деловых качеств работников. В МБДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства, оценить педагогическую компетентность каждого педагога, выявить их профессиональные запросы и потребности (анкета по изучению запросов педагогов). Этому способствует план-график повышения квалификации. Охват курсами повышения квалификации составляет 100%. В соответствии с полученными данными

разрабатываются соответствующие разделы Годового плана работы учреждения. Используемая в ДООУ карта достижений педагогических работников позволяет определить их степень активности в мероприятиях ДООУ, так 8% педагогов имеют степень активности более 90%, у 25% педагогов выявлена 80% активность, у 21% педагогов активность составляет более 70%.

Одним из наиболее эффективных методов направленных на создание организационного единства коллектива является привлечение работников к участию контрольных мероприятий, это анализ создания в группах предметно-развивающей среды, это взаимопроверки, проведение режимных моментов, участие в работе жюри при проведении смотров, конкурсов, создание безопасной среды в ДООУ, контроль питания и др.

Одним из аспектов деятельности руководителя является финансово-экономическая деятельность учреждения. Заведующий участвует в разработке и реализации Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и муниципального задания, штатного расписания.

Одним из направлений деятельности руководителя является правильная организация делопроизводства и документооборота. В учреждении имеется Номенклатура дел, инструкция по делопроизводству, разработаны локальные акты по работе с персональными данными работников, должностные инструкции работников, ведется распорядительная документация по личному составу.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, осуществляется контроль по созданию безопасных комфортных условий труда и отдыха работников и воспитанников, осуществлению воспитательно-образовательного процесса, создаются условия для реализации профессионального творческого потенциала педагогов, повышения их профессиональной компетенции, существующая в МБДОУ система контроля со стороны администрации позволяет проводить оценку результативности и эффективности, действующей в учреждении системы управления. Использование в работе с кадрами активных форм работы, таких как деловые игры, круглые столы с элементами фасилитации, мастер-классов и др. позволило поднять общение педагогических кадров по обсуждению проблем, принятия решений на более высокий конструктивный уровень. Существующая в учреждении система управления позволяет своевременно реагировать на изменяющиеся условия, эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, каждому работнику быть полноправным членом коллектива и участвовать в решении вопросов, связанных с функционированием учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

Программа развития МБДОУ №3 г. Кингисеппа на 2022 -2026гг., - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - администрации, работников, педагогов, детей и их родителей. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБДОУ№3. В программе отражаются системные, целостные изменения в МБДОУ№3 (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основная цель Программы - повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МБДОУ№3, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а так же модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.

Ключевая идея Программы ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основным ожидаемым планируемым результатом реализации Программы является высокая конкурентоспособность МБДОУ№3 на рынке образовательных услуг, а так же обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательных программ, снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом и речевом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №3	6 лет	10	190
Адаптированная образовательная программа	3 года	1	10

Образовательная деятельность до сентября 2023г. в группах общеразвивающей направленности осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Программа обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включала в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены выбранные и разработанные самостоятельно технологии и формы организации образовательной работы и учтены основные положения: программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной ; программы развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой; программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом «Основной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В МБДОУ №3 с сентября 2021г. реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С сентября 2023г. в МБДОУ №3 в группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 (ОП ДО МБДОУ №3), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела анализ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования показали, что родители заинтересованы физкультурно-оздоровительным направлением деятельности ДООУ, их устраивает проводимая работа по данному направлению, также 71% родителей отметили, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводится, но обратили внимание на необходимость усиления работы по краеведению. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в ДООУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. А так же выявила необходимость дополнения, обновления РППС современными развивающими пособиями и игрушками.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №3, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает программы, технологии, которые отражают специфику ДООУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательный процесс. Часть формируемая участниками образовательного процесса направлена на использование активных форм вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ №3; на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности в двигательной активности; на приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию г. Кингисеппа и Кингисеппского района.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, современного социального заказа, обусловленного увеличением числа детей с задержкой психического развития. В рамках данной образовательной программы использованы технологии комплексного сопровождения образовательного процесса. Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-7 лет с ТНР.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ №3.

ОП ДО МБДОУ №3 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. ОП ДО определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции: это интеграция содержания дошкольного образования (интеграцию содержания различных образовательных областей и специфических видов детской деятельности по освоению образовательных областей); это интегративные качества личности ребенка как результат дошкольного образования, а также основа и единые целевые ориентиры базовой культуры ребенка дошкольного возраста; это интеграция деятельности специалистов МБДОУ; это интеграция разных типов учреждений (дошкольного, общего, дополнительного образования, социокультурных центров, библиотек и др.) и групп детей дошкольного возраста, представляющих различные возможности для развития дошкольников и обеспечивающих их позитивную социализацию.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который предполагает объединение комплекса различных видов специфических детских видов деятельности вокруг единой темы при организации образовательного процесса. При этом в качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции.

Программы МБДОУ №3 предусматривает учет региональной специфики, варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей. В МБДОУ №3 приоритетным направлением деятельности является физкультурно-оздоровительная работа.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды.

Вся работа по реализации Программы строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных, гендерных особенностей дошкольников, социального заказа родителей (законных представителей) и предусматривает дифференцированный личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Любое достижение ребенка дошкольного возраста на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение индивидуального маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

В программах МБДОУ №3 представлены планируемые результаты реализации программы в раннем, дошкольном возрасте, на этапе завершения освоения программы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения АООП ДО позволяет не только получить данные, характеризующие динамику развития детей, как на промежуточных, так и на завершающих этапах дошкольного образования, но и своевременно принять адекватные педагогические и управленческие решения по коррекции процесса обучения воспитанников и каждого ребенка в отдельности. Мониторинг динамики речевого развития детей, их успешности в освоении АООП ДО осуществляет учитель-логопед. Он проводит диагностику в начале учебного года, промежуточную в декабре месяце, в конце учебного года.

Образовательный процесс в учреждении ведется на русском языке.

3.3. Воспитательная работа

В содержательный раздел ОП ДО МБДОУ №3, АОП ДО для детей с ТНР входит Рабочая программа воспитания, она является структурным компонентом образовательных программ. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Общая цель воспитания в МБДОУ №3 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника. Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

В 2023 году разработан план мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников. При реализации плана осуществлялась работа по формированию у детей представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах детского сада прошли познавательные беседы («Символы РФ», «День конституции», «День народного единства», «Что такое герб», «Наш флаг», «Детям о блокадном Ленинграде», «Кингисепп в годы В.О.в.», «Хотим быть сильными, смелыми», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Быт наших предков», «Народные промыслы РФ и нашего региона» и т. д.), рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы. В ДОУ создан мини-музей «Русская изба», где педагоги знакомят детей с бытом наших предков, со старинными предметами, традициями. В создании мини-музея принимали участие работники детского сада и родители, с их помощью в музее появились редкие атрибуты: прялка, вышивки, изделия из глины, дерева, утюг, самовар и др. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в Легкоатлетическом массовом забеге, патриотической акции Ленинградской области «Окна Победы», конкурсе рисунков «Рисуем Победу», посвященные 78-летию Великой Победы. Дети с воспитателями не однократно посещали историко-краеведческий музей города, памятники и мемориалы.

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Сравнительный анализ социального портрета семей воспитанников
МБДОУ №3

Соц. статус	Процент от общего количества семей воспитанников	
	Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2023 г.
Полная семья	86%	82%
Неполная семья	14%	18%
Характеристика семей по количеству детей		
Семьи с одним ребёнком	34%	36%
Семьи с двумя детьми	44%	41%
Многодетная семья	22%	23%
Семьи с опекаемыми детьми	1%	0,5%
Семьи с детьми -инвалидами	0,5%	0,5%
Социальный статус семей		
Семьи смешанного типа	32%	30%
Семьи, где родители служащие	19%	13%
Семьи, где родители - предприниматели	3%	4%
Семьи, где родители рабочие	45%	52%
Образование		
Высшее	64%	56%
Незаконченное высшее	2%	1%
Средне-специальное	31%	39%
Среднее	3%	4%

Полученные данные социологического опроса учитываются при организации работы с семьями воспитанников, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждой семье. В ДОУ создан банк данных детей, находящихся в особых жизненных условиях. Для этого контингента семей специалисты ДОУ изучают условия жизни ребенка в семье, проводят индивидуальные беседы, консультации. Неполным семьям в ДОУ уделяется особое внимание, для этого контингента семей специалистами ДОУ проводятся индивидуальные беседы, консультации (в том числе с использованием интернет ресурсов) и др. Семьям, где имеются родители участники СВО, так же уделяется особое внимание, проводятся индивидуальные беседы.

Оказывается своевременная помощь родителям, и лицам их заменяющих по разнообразным вопросам воспитания и обучения детей.

Для семей воспитанников в течение года педагогами ДОУ осуществлялась видеосъемка, фотосъемка элементов образовательной деятельности, режимных моментов, развлечений, праздников, досуговых мероприятий, которые дают возможность родителям увидеть своего ребенка в условиях детского сада в разных видах деятельности, заинтересовать их для участия в жизни детского сада, стать активными участниками педагогического процесса, тематических недель.

В 2023 году родители активно оказывали помощь педагогам в создании наглядно-пространственной среды групп, оформлении тематических альбомов,

коллекций, в организации выставок рисунков «Краски осени в Кингисеппе», «Безопасный Новый год», «Портреты наших мам», «Моя энергосбережливая семья и др.). На протяжении учебного года в ДОО работала сезонная выставка совместных работ детей и родителей - поделки из природного, бросового материала («Осенний букет», «Весенний букет», «Мастерская Деда Мороза»). Родители активно принимали участие в изготовлении стенгазет, фотогазет к тематическим дням «Мамочка моя - нежная, красивая, самая любимая», «Мой папа», «Поздравление к юбилею детского сада», «Как я провёл лето» и др.), в изготовлении совместно с ребёнком «именинной газеты» ко дню его рождения.

На протяжении всего года семьи воспитанников принимали активное участие совместно с педагогами ДОО в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занимали призовые места («Мастерская осенних поделок», «Мастерская Деда Мороза», «Мы и спорт» и др.), акциях «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Большая помощь маленькому другу» (сбор корма для приюта для бездомных животных), «Крышечки доброты», акции, посвященной 95-летию Кингисеппского района (изготовление открыток), в акции для участников СВО (изготовление медалей) и др.

Посильную помощь семьи воспитанников оказывали в облагораживании групповых участков.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны (участие в конкурсах, акциях, коллективных культурно-досуговых мероприятиях). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.4. Дополнительное образование

На основании выявленных потребностей родителей (законных представителей), учитывая возможности и приоритетное направление ДОО, в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Работа по дополнительному образованию воспитанников осуществляется через систему «Навигатор».

Физкультурно – оздоровительной направленности:

- ритмическая гимнастика
- фитбол-гимнастика

Источник финансирования: средства физических лиц.

Численность воспитанников задействованных в общеразвивающих программах: физкультурно-оздоровительной направленности -131ребенок.

Занятия с детьми проводят педагоги, имеющие высшее образование, высшую и первую категорию, стаж работы более 20 лет.

Посещение детьми дополнительных образовательных услуг позволяет укреплять физическое здоровье воспитанников, развивать двигательные навыки и физические качества, эмоциональную сферу дошкольников.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДОУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Педагогический анализ результатов труда педагогов и состояния воспитательно-образовательного процесса, изучение образовательных потребностей, запросов, определение показателей, характеризующих объём и качество муниципальных услуг, степень удовлетворённости родителей осуществляется с помощью анкетирования родителей на основании «Положения об анкетировании родителей (законных представителей) в МБДОУ №3».

В ДОУ систематически изучается мнение родителей их удовлетворённостью образовательными услугами в форме анкетирования. 94% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, 96% - считает, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям детей, 97% - считают, что в ДОУ организованы разнообразные виды деятельности в которую включен ребенок в течение дня.

В ДОУ в сентябре проводится анкетирование родителей на выявление запросов на оказание образовательных услуг, изучается и анализируется, так в 2023г. было отмечено, что 72% опрошенных родителей отдают предпочтение образовательным услугам физкультурно-оздоровительного направления, 32% - отметили, что хотели бы занятия с логопедом, 25% - подготовке детей к школе. В ДОУ имеются специалисты, которые могут квалифицированно проводить дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительного направления, а услуги логопеда получают дети компенсирующей группы.

В течение года проводились анкетирования педагогических работников к педагогическим советам, изучения запросов, затруднений педагогов, их участие в жизни ДОУ. Так в 2023г., с целью изучения мнения педагогов, было проведено анкетирование по изучению их мнения о формировании познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, о речевом развитии детей, по патриотическому воспитанию, а так же ежегодно проводится опрос педагогов о возможных затруднениях при организации образовательной деятельности, по результатам деятельности за учебный год и др.

Результаты анкетирования позволяют строить более эффективную работу с семьями воспитанников, определять качество предоставляемых услуг. Так же они учитываются при оценке деятельности педагога в период аттестации и при определении стимулирующих выплат работникам.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ №3 содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в основном соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Анализ родительского опроса показывает, что 94% родителей (законных представителей) удовлетворяют уровень оказываемых образовательных услуг.

Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что МБДОУ № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Для того чтобы повысить конкурентоспособность ДОУ необходимо предоставление более широкого спектра образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы МБДОУ №3 новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ №3 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, детей и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом режима дня в соответствии с возрастной группой, на основании комплексно-тематического планирования, Годового календарного учебного графика, соответствует требованиям СанПиН и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Проектирование образовательного процесса осуществляется с учетом педагогических принципов, в том числе принципа интеграции специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой), образовательных областей и комплексно-тематическим принципом организации образовательного процесса.

Согласно рекомендациям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют дошкольников на проявление инициативы, активности, самостоятельности. Режимные моменты, игровая, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию детей.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных, гендерных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 учебном году в ДОО функционировала 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Количество обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи: 12 воспитанников до сентября 2023г., а с сентября 2023г. – 10 детей. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №3 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Приоритетными направлениями деятельности ДОО при реализации программы являются: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников, и обеспечение выпускникам группы равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу начального образования. Коррекционная логопедическая работа проводилась учителем-логопедом индивидуально и с подгруппой детей, где использовались различные формы и приемы работы с детьми.

В учреждении осуществлялась преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования в разных формах и видах образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации

В МБДОУ №3 образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, адаптированной образовательной программой. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОУ.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ №3 укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество работников МБДОУ №3 на 31.12.2023г.

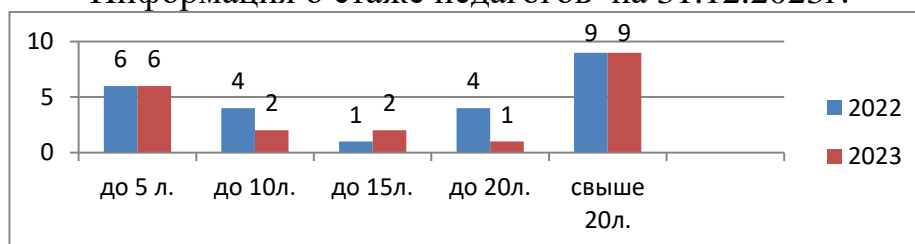
Наименование должностей	Количество работников
Административный персонал	3
Педагогический персонал	20
Служащие	2
Учебно-вспомогательный персонал	11
Рабочие	16

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, на 31.12.2023 г. в ДОУ работало 20 педагогов: 16 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 1 руководитель музыкального воспитания, 1 педагог - психолог. Уменьшение количества педагогического персонала связано с закрытием группы старшего дошкольного возраста из-за снижения контингента воспитанников.

Данные об уровне и квалификации и педагогических работников на 31.12.2022г.

Уровень образования педагогов	Уровень квалификации педагогов
Высшее педагогическое 2022г. – 58% (14) 2023г. – 65% (13)	Высшая квалификационная категория – 2022г.- 25% (6) 2023г. - 30% (6)
	1 квалификационная категория 2022г. – 13% (3) 2023г. - 10% (2)
Среднее специальное дошкольное – 2022г. – 42% (10) 2023г. - 35% (7)	Соответствие занимаемой должности 2022г. – 46%(11) 2023г. -55% (11)
	Не аттестованы – 2022г. – 16% (4) 2023г. -5% (1)

Информация о стаже педагогов на 31.12.2023г.



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических

работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий осуществляется через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области (ГИС «СОЛО»)). Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится в учреждении на основании «Положения об аттестационной комиссии МБДОУ №3».

Прошли процедуру аттестации:

- на соответствие занимаемой должности: Косолап И.В. – заместитель заведующего по ВР, Левшина М.М., Исаибова Т.П., Николаева И.Р.-воспитатели.

Работники МБДОУ имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район». В 2023г. МБДОУ №3 воспитатели Потапова А.И., Алешина Ю.С. стали номинантами Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское призвание - 2023». Тимофеева А.А. была отмечена Благодарностью Законодательного собрания ЛО, Федорова М.А., Смирнова Т.Н. Почетной грамотой администрации АМО «Кингисеппский муниципальный район», Колпакова Н.Е. – Благодарностью администрации АМО «Кингисеппский муниципальный район», Алексеева Л.Е., Богданова Н.А. –Благодарностью совета депутатов, Абрамова З.Д., Дубинина С.Н., Бадина Л.В., Гнивуш И.Н., Косолап И.В., Комбарова Е.В., Морозова В.И., Румак Е.А., Лапшина Т.А. – Почетными грамотами Комитета по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район», 8 работников ДОУ были отмечены благодарностями и грамотами Администрации МБДОУ №3.

В 2023 учебном году педагоги участвовали в различных конкурсах:

- ✓ Районный конкурс «Песенный звездопад» - музыкальные руководители Комбарова Е.В. (3 место),
- ✓ Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» - музыкальный руководитель Комбарова Е.В. (3 место).
- ✓ Районный конкурс «Фестиваль танца» - музыкальный руководитель Комбарова Е.В. (1 место)
- ✓ Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» - Стовбобенко Н.В. (2 место)
- ✓ Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - воспитатели Потапова А.И., Алешина Ю.С., Стовбобенко Н.В., Шкетова А.Г.
- ✓ Всероссийские, международные интернет- конкурсы: Федорова М.А., Стовбобенко Н.В., Потапова А.И., Павлова М.В., Бадина Л.В., Алешина Ю.С., Комбарова Е.В.
- ✓ Детский всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт» - инструктор по физической культуре Дубинина С.Н.

Работа с молодыми, начинающими специалистами организована в соответствии с «Положением о системе наставничества педагогических

работников в МБДОУ №3». В 2023 году для начинающих воспитателей было организовано методическое объединение «Школа начинающего воспитателя». В рамках методического объединения были проведены следующие мероприятия: «Семинар – практикум «Деятельностный подход в дошкольном образовании, как главное условие обеспечения развития дошкольника», семинар «Проектный метод как средство поддержки детской инициативы», консультация «Инновационный потенциал традиционных форм работы с семьёй. Методика подготовки и проведения родительского собрания», практикум «Моделирование структуры занятия и его организация по познавательному развитию дошкольников», консультации «Общение без конфликтов. Коммуникативные умения воспитателя», «Влияние стилей педагогического общения на благоприятный психологический комфорт в группе» и др. В течение года оказывалась методическая помощь начинающим воспитателям в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу, составлении конспектов образовательной деятельности на основании предварительного анкетирования, было организовано посещение начинающими воспитателями занятий, проводимых опытными педагогами.

Кроме запланированных мероприятий Годового плана работы МБДОУ №3, в соответствии с Указом Президента РФ об объявлении 2023 года - Годом педагога и наставника, в ДОУ был разработан и реализован План мероприятий по проведению «Года педагога и наставника». Анализ реализации плана, показал, что работа ведется. Так в ДОУ сформирован банк данных о педагогах имеющих награды, о педагогических династиях, о ветеранах труда, организовано методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации на квалификационную категорию, на соответствие занимающей должности, организовано наставничество в отношении начинающих воспитателей, осуществляется представление педагогов к награждению на уровне МБДОУ, отраслевыми и ведомственными наградами, так 54% педагогов были награждены грамотами и благодарностями разного уровня в честь юбилея МБДОУ №3, создана на официальном сайте МБДОУ страничка, посвящённая проведению в РФ «Года педагога и наставника», подготовлены и размещены материалы о педагогах (профессиональной деятельности, к юбилейным датам, об участии в конкурсах и др.), которые активно участвуют в жизни детского сада и имеют большой педагогический стаж работы –это Комбарова Е.В., Дубинина С.Н., проведён юбилей детского сада, на котором чествовали работников, которые имеют большой стаж работы, а так же были отмечены наградами начинающие активные педагоги (Бадина Л.В., Пирова), была организована выставка детского рисунка «Моя любимая воспитательница».

В учреждении выстроена работа по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников и работников МБДОУ №3. Она направлена на становление, развитие и реализацию профессионального, творческого потенциала педагогов, повышения их профессиональной

компетентности, с целью обеспечения теоретической, психологической, методической поддержке педагогических работников.

В августе - октябре 2023 года педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросу организации образовательного процесса с учетом ФОП ДО:

Косолап И.В., заместитель заведующего по ВР, воспитатели Потапова А.И., Павлова М.В., Николаева И.Р., Бадина Л.В. - «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»,

Глебова З.Г., воспитатель - «Внедрение ФОП ДО»,

Дубинина С.Н., инструктор по физической культуре - «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»,

Комбарова Е.В. -музыкальный руководитель - «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»,

воспитатели Левшина М.М., Смирнова Т.Н. - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

воспитатели Бадина Л.В., Стовбовенко Н.В. прошли курсы повышения квалификации на портале «Сервер Просвещения РФ» в ООО «Федерация развития образования» по программе «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО»

Комбарова Е.В. -музыкальный руководитель, Дубинина С.Н. , инструктор по физической культуре, воспитатели Бадина Л.В, Николаева И.Р. - «Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»,

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», семинары – практикумы «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно -методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 года №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций»)), «Особенности организации воспитательно-образовательной работы по 5 образовательным областям в соответствии с ФОП ДО (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО», консультации «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы», «Особенности проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО», педагогические часы «Групповая

документация воспитателей, планирование работы педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО».

Воспитатель Лобастова А.И. продолжила обучение, а Бадина Л.В. поступила в ЛГУ им. Пушкина.

Заместитель заведующего по ВР Косолап И.В., учитель – логопед принимали участие в районном методическом совещании «Совместная деятельность ТПМПК и ППк ДОУ по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 уч.г.»

38% педагогов принимали участие в районных объединениях: Баскакова Я.С., Шкетова А.Г., Исайбова Т.П., Бадина Л.В., Дубинина С.Н., Лобастова А.И., Косолап И.В., Алешина Ю.С., Потапова А.И.,

Педагоги активно участвуют в онлайн – вебинарах по разным темам: Комбарова Е.В., Стовбовенко Н.В., Потапова А.И., Дубинина С.Н., Федорова М.А., Бадина Л.В., Павлова М.В.

В ДОУ для повышения профессиональной компетенции педагогов используются разнообразные формы и методы работы с педагогическими работниками, это организация методических мероприятий с использованием активных форм, в том числе элементы фасилитации, «деловая игра», круглый стол, дискуссии, мастер – класс, ИКТ, проектная деятельность и др.

Работа с педагогическим коллективом была ориентирована, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала, активности каждого педагога. В 2023г. году в работе с педагогами активно использовались интернет - ресурсы, создана группа vkontakte, ИК платформа «Сферум». Все это в комплексе способствует повышению результатов в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Оплата труда и стимулирование работников осуществляется на основе «Положения об оплате и стимулирования труда работников МБДОУ №3», «Положения о комиссии по распределению стимулирующих выплат в МБДОУ №3».

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, имеются вакансии обслуживающего персонала. Все педагогические кадры имеют профильное образование, систематически (раз в 3года) повышают свой квалификационный уровень. Учебно-вспомогательный персонал имеет образование в соответствии с занимаемой должностью. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ №3 осуществляется на основе федеральных законов, нормативных правовых актов РФ, регулирующих отношения в сфере образования, локальных нормативных актов дошкольного учреждения («Положение о методической работе в МБДОУ №3», «Положение о педагогическом совете»). Методическая работа направлена на становление, развитие и реализацию профессионального педагогов, обновление содержания дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов. Задачами методической работы в ДОУ является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогических работников, создание условий для роста педагогического мастерства, организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, образовательных программ и других документов, участие в инновационных процессах.

Ежегодно в ДОУ разрабатывается Годовой план работы учреждения на учебный год, в котором анализируется деятельность учреждения и определяются цели и задачи учреждения на следующий год.

Для совершенствования образовательной деятельности в 2023 году коллективом ДОУ были определены приоритетные задачи, направленные на достижение качества дошкольного образования. Одно из главных направлений деятельности детского сада направлено на охрану и укрепление физического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использованию нетрадиционных оздоровительных технологий в тесном сотрудничестве педагогов и родителей, также проведена большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию у них патриотизма, сопричастности, любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, используя произведения народного и декоративно-прикладного искусства, особое внимание было уделено созданию благоприятных условий в детском саду для развития интереса детей к самостоятельному познанию объектов, явлений окружающего мира, используя опытно-экспериментальную деятельность дошкольников. С сентября 2023г. образовательная работа ДОУ строится в соответствии с ОП ДО МБДОУ №3, АОП ДО МБДОУ №3, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы ДО. Для поставленных задач коллектив ДОУ

организует комфортную развивающую предметно-пространственную среду и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО; внедряет в образовательный процесс современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОД ДО; организует работу с педагогами по повышению профессиональной компетентности в современных условиях модернизации содержания образования.

Для выполнения поставленных годовых задач в 2023 г. использовались разные формы работы, проведены разнообразные методические мероприятия для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- психолого-педагогические совещания: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Результаты диагностики НПР детей на начало года», «Промежуточные результаты образовательной работы в группах», «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»

- консультации «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Эффективные способы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни в ДОУ и семье», «Особенности организации «дорожки здоровья» в ДОУ с целью оздоровления детей», «Особенности проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО.», «Наблюдение как средство формирования у детей дошкольного возраста представлений о природе», «Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в ДОУ в соответствии с возрастом детей. Виды экспериментов» и др.

- мастер-классы «В мастерских народного искусства «Народная игрушка», «Цветочная фантазия», «Ортопедическая гимнастика», «Технологии разучивания стихотворений, песенок, потешек», «Использование разных видов моделей в работе с дошкольниками», «В эфире – эксперимент! Детское экспериментирование».

- тематические педагогические часы ««Групповая документация воспитателей, планирование работы педагогов в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО»», «Организация работы по обучению детей правилам пожарной безопасности», ««Использование проектно-исследовательской деятельности в формировании у дошкольников бережного отношения к энергоресурсам», «Использование технологии моделирования для изучения правил дорожного движения с дошкольниками» и др.

- семинары практикумы, практикумы «Формирование культурной направленности личности дошкольника на основе регионального компонента», «Формы, методы обучения детей дошкольного возраста декоративно-прикладному искусству. Планирование работы в группах по ознакомлению детей с народными промыслами с учетом комплексно-тематического плана ДОУ», «Современные образовательные технологии в работе педагога ДОУ (мнемотехника, моделирование, ТРИЗ, игровые, социально-коммуникативные, здоровьесберегающие, музейная педагогика и др.)», «Основные виды рассказывания, формы и методы обучения детей составлению связных монологических рассказов» и др.

- конкурсы: «Лучший огород на окне», «Лучшая коллекция из камней», с целью развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения по разработке и внедрению в работу дидактических пособий по познавательному развитию детей.

Были проведены Педагогические советы: установочный - «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году», итоговый - «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год», тематические педагогические советы были проведены в форме деловой игры и круглого стола «Современные подходы к экспериментальной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре». Заседания Педагогического совета оформляются протоколом.

В 2023 учебном году педагоги продолжили работу по индивидуальным планам самообразования. В методической работе ДОУ особое место отводится принципу индивидуально-дифференцированного подхода к педагогической деятельности педагогов, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива путем включения каждого в активную профессиональную деятельность. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности. Для повышения педагогической компетенции педагогов в методическом кабинете периодически организуются выставки методической и научно- популярной литературы, дидактических пособий, изданий периодической печати.

В ДОУ имеется методический кабинет, который соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. Методический кабинет является центром сбора педагогической информации: сформирован информационный банк данных о нормативно-правовых документах законодательства РФ, нормативно-правовых документах, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, планирование деятельности дошкольного учреждения, сформирован банк данных о педагогах, разработан график повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров, банк данных контроля и регулирования образовательной деятельности ДОУ, информация о развитии ребенка в образовательном пространстве дошкольного учреждения, организация взаимодействия учреждения с семьями воспитанников, школой и другими организациями.

Заседания всех форм методической работы оформляются в виде протоколов, справок, конспектов мероприятий.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете находится большое количество разного демонстрационного и раздаточного материала, репродукций картин, дидактического материала для проведения организованной образовательной деятельности: дидактические куклы, дидактические игры; иллюстрации к сказкам, наборы с развивающим материалом по ознакомлению с окружающим миром, предметы и игрушки народных промыслов России, подборки

мультипликационных фильмов, методическая литературы для педагогов, детская художественная литература для чтения, небольшая подборка видеоматериалов и м/м презентаций. Весь материал систематизирован по образовательным областям, имеется картотека.

В МБДОУ № 3 учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ №3.

В 2023 году были заключены договора с ООО «МЦФЭР – пресс» на передачу прав использования базы данных электронной системы «Образование», предназначенной для обеспечения учебных и воспитательных целей и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и передачу прав использования баз данных электронных журналов («Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»), доступ осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования – интернет.

Педагоги ДОУ систематически делятся своим опытом работы с педагогами ДОУ и района.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБДОУ №3, соответствуют необходимым требованиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

При анализе РППС для расширения педагогических возможностей педагогов в работе с дошкольниками необходимо приобретение современного интерактивного оборудования.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ создано информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационное обеспечение МБДОУ №3 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютера, 4 ноутбука, 2 проектора мультимедиа, ксерокс, 7 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ
- официальная группа в vkontakte
- официальный чат на платформе «Сферум».

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МБДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (bus.gov., АЦК-госзаказ)
- размещение на сайте памяток разного содержания.

У учреждения заключен договор о взаимном сотрудничестве с ЦИТ г.Кингисеппа.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

МБДОУ №3 активно принимало участие в различных электронных мониторингах: по работе ППК, по работе с детьми ОВЗ, освоению средств, по созданию условий реализуемых программ, энергосбережения, по детям иностранным гражданам, по физкультурно-оздоровительной работе, потребностях средства обучения и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МБДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Анализ режим работы детского сада в условиях карантина показал недостаточность технических условий, информационно телекоммуникационного оборудования, отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для педагогов, родителей и детей.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ №3 созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, её доступность, для более качественной работы необходимо в 2024 году запланировать создание технических условия для работы в дистанционном режиме, дополнительное приобретение информационно-коммуникативного оборудования (при наличии средств).

Раздел 8. Материально-техническая база

В МБДОУ имеется материально-техническая база, создана развивающая предметно- пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Двухэтажное здание детского сада находится в центре жилого массива, имеют благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором. Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения. Оборудован пункт охраны, где ведется постоянное наблюдение за происходящим в здании и на территории ДОУ работником ООО «Цеста». Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено, имеются хвойные и лиственные деревья и кустарники. На территории имеется хозяйственная площадка с бетонированным покрытием, на которой размещен 1 мусоросборник с крышкой. Установлено видеонаблюдение за территорией ДОУ. Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием с соблюдением принципа групповой изоляции. В организации пространства участка предоставлена возможность использования одних и тех же объектов участка для разных видов детской деятельности, которые можно использовать в качестве маркеров игрового пространства, мест для общения, игры, исследования и уединения и т. п. В организации пространства участка обеспечена возможность его изменения в соответствии с игровыми и педагогическими задачами, в том числе посредством подручных средств для различных временных сооружений (домиков, игровых уголков, оград и пр.). В организации пространства участка предусмотрено обеспечение периодической сменяемости разного игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. На каждом групповом участке имеются теневые навесы, часть из которых требует ремонта кровли. На территории учреждения имеются физкультурные площадки, которые требуют ремонта и установки дополнительного оборудования для развития различных видов движений и физических качеств дошкольников

В ДОУ есть необходимые условия для всестороннего развития детей:

- групповые помещения (состоящие из игровой комнаты, приёмной, туалетной комнаты, спальни) – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя -1;
- кабинет завхоза -1;
- кабинет учителя –логопеда 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный и тренажерный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими требованиями. Дети получают 4-разовое питание по утверждённому десятидневному меню.

В МБДОУ оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели так же учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а так же успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде центров (уголков), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.), которые представлены в недостаточном количестве. В течение года велась работа по созданию доступной среды.

В ДОУ для ознакомления с историей русского народа создан мини-музей «Русская изба», в котором находятся предметы быта, мебель, дети, посещая мини-музей знакомятся не только со старинными предметами, устройством русской избы, но и знакомятся с тем, как люди жили раньше, с традициями, народными праздниками, одеждой и пр.

Для просмотров видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций в МБДОУ организован мини кинозал с аппаратурой для просмотра

фильмов, интересного познавательного материала, где чаще всего проходят викторины, квест-игры, интерактивные беседы в рамках мероприятий «Разговоры о важном», об истории родного края, ознакомления детей со знаменательными датами и событиями.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-пространственной среды детского сада. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. С помощью родителей были приобретены МФУ для цветной печати, музыкальная аудиосистема.

В 2023г. учреждение было включено в адресную районную Программу по формированию эстетического облика зданий и территорий образовательных учреждений. Было отремонтированы: входные крылечки, асфальтное покрытие, пешеходные дорожки, произведен спил аварийных деревьев. Заменено ограждение территории детского сада. На территории большой физкультурной площадки были оборудованы: беговая дорожка с бесшовным резиновым покрытием, «полоса препятствий» с различным физкультурным оборудованием для развития основных видов движения и физических качеств дошкольников. Для малой физкультурной площадки было приобретено оборудование для организации спортивных игр.

С целью создания благоприятных условий для людей с ОВЗ была приобретена информационная портативная система «Исток».

С целью создания благоприятных условий на рабочих местах в период отключения горячей воды были приобретены электрические водонагреватели.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое состояние МБДОУ № 3 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведенный анализ состояния МТБ показал, что требуется замена и установка дополнительного игрового оборудования для групповых участков, оборудования для облагораживания территории учреждения, оборудование бесшовного резинового покрытия на малой физкультурной площадке, ремонт групповых тентовых навесов, спусков в подвал, ПРУ, хозяйственного блока, приемной группы раннего возраста, установка новой контейнерной площадки, ограждений для групповых участков раннего возраста, дооснащение групп разнообразными развивающими играми и материалами. С целью устранения недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУ необходимо предусмотреть организацию стоянки для автотранспорта инвалидов, оборудование пандусов, расширенных дверных проемов, специальных санитарно-гигиенических

помещений, приобретение кресла-коляски, обучение работников для работы с детьми ОВЗ, разработка странички на сайте МБДОУ с целью предоставления дистанционных образовательных услуг.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №3» и состоит из таких показателей, как систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2023г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по выявлению открытости и доступности информации об организации, комфортности условий, доступности услуг для инвалидов, уровня доброжелательного общения, удовлетворённостью условиями оказания услуг. По результатам НОКО средний балл по МБДОУ составил 88,06. Были выявлены недостатки в разделе по созданию доступности услуг для инвалидов. С целью устранения выявленных недостатков был разработан план МБДОУ №3.

В учреждении разработан План-график контроля, на основании которого в течение года систематически и планомерно проводился оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный контроль, который помогает собрать информацию о состоянии образовательной работы в учреждении, выявить недостатки и определить пути их устранения.

Тематический контроль: анализ рабочей документации педагогических кадров, формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста, использование разнообразного дидактического материала для обучения детей ориентировке в пространстве и во времени на занятиях по математике, в повседневной жизни.

Так по результатам тематического контроля «Использование проектной деятельности по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для оценки профессиональных умений педагогов были проведены индивидуальные беседы и анкетирование «Организация проектной деятельности в ДОУ», с целью определения компетентности педагогов в области использования проектной деятельности в образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие 16 педагогов, по результатам анкетирования состоящего из 9 задаваемых вопросов было выявлено, что 63% считают, что проектный метод показатель высокого профессионального мастерства, 37% - имеют представление о методе проектов, а 63% - имеют частичные представления о проектном методе, 19% педагогов регулярно используют проектную деятельность в работе, иногда и редко реализовывают проектную деятельность – 81%, 63% - владеют проектным методом частично,

все педагоги испытывают трудности в правильном оформлении проектов: педагоги испытывают затруднения при выборе темы проекта (13%), в формулировке гипотезы и цели проекта (37%), 31% педагогов затрудняются в обобщении, систематизации материалов, в оформлении результатов проектной деятельности. Анализ бесед и результатов анкетирования, выявил, что педагогам необходима методическая помощь в организации и оформлении проектной деятельности. Тематический контроль показал, что начинающие воспитатели (Бадина Л.М., Лобастова А.И., Николаева И.Р., Исайбова Т.П., Шкетова А.Г., Павлова М.В.) испытывают затруднения в организации работы по данному направлению. Тематическая проверка «Использование наиболее эффективных педагогических технологий при проведении НОД», с целью изучения состояния и качества образовательной работы с воспитанниками при проведении НОД (занятий), профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых форм работы с детьми, применения современных педагогических технологий и нетрадиционных методик при проведении НОД (занятий). В ходе тематической проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах. Непосредственно образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с режимом дня, с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, с требованиями интеграции образовательных областей, в соответствии с планом воспитательно – образовательной работы педагогов, соответствует поставленным целям и задачам. В своей работе педагоги используют игровые технологии, некоторые здоровьесберегающие технологии, технологию утреннего и вечернего круга, при проведении НОД элементы проблемного обучения, элементы моделирования, ИКТ- технологии, проектной деятельности, элементы ТРИЗ, элементы арттерапии, элементы технологии исследовательской деятельности технологии нетрадиционного рисования, работы с бумагой, пластилином. По результатам проверки педагогам было рекомендовано активнее использовать в воспитательно - образовательной работе разнообразные современные педагогические технологии, совершенствовать свои профессиональные умения по использованию современных педагогических технологий при проведении образовательной деятельности через самообразование и посещение курсов повышения квалификации. Тематическая проверка «Наличие учебно-методических пособий по ознакомлению детей с народными промыслами». Тематический контроль был проведен с целью изучения используемых воспитателями учебно-методических, наглядных пособий в группах для формирования представлений о народных промыслах у дошкольников. В результате проведенного контроля было установлено, все педагоги ДОУ организуют деятельность детей по формированию представлений о народных промыслах у дошкольников в соответствии с образовательной программой МБДОУ №3 г. Кингисеппа. В группах ДОУ имеются необходимые пособия по ознакомлению детей с народными промыслами РФ, которые воспитатели используют в работе с детьми. При знакомстве дошкольников с декоративно-прикладным искусством не

учитывается региональный компонент. По результатам проверки воспитателям было рекомендовано: продолжать дополнять предметно-развивающую среду групп играми, пособиями по ознакомлению детей с народными декоративно-прикладными промыслами РФ, предметами народных декоративно-прикладных промыслов, в том числе предметами народных декоративно-прикладных промыслов Ленинградской области для ознакомления детей с региональными особенностями декоративно-прикладного искусства, воспитания у дошкольников интереса к народному искусству родного края.

Проведены фронтальные проверки с целью изучения воспитательно-образовательного процесса в средней группе «Чайка», в подготовительной к школе группе «Росинка». Которые показали, что в группах имеется необходимая документация, воспитательно-образовательная работа планируется последовательно, с учетом комплексно-тематическое планирования, создана предметно-пространственная среда. Проведенный контроль в группах показал, что воспитателям необходимо планировать и организовывать воспитательно-образовательную работу в соответствии с задачами программы, особенностями детей группы, созданными условиями в группе, активнее использовать в работе современные технологии, дополнить пространственную предметно-развивающую среду групп необходимыми пособиями.

Анализ контрольной деятельности позволяет откорректировать качество работы работников МБДОУ, и оказывать каждому педагогу конкретную помощь при организации воспитательно-образовательного процесса.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3 показали, что 100% детей имеют достаточный уровень освоения программы.

Диагностика воспитанников подготовительных групп показала сформированность у них предпосылок универсальных учебных действий. Все выпускники зачислены в предпочитаемые школы.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДОУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей), показал, что

- 100% родителей (законных представителей), удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам;
- 99% родителей (законных представителей) положительно оценивает доброжелательность и вежливость работников ДОУ;

- 98% родителей (законных представителей), удовлетворены компетентностью работников ДОУ;
- 95% родителей (законных представителей) считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям ребенка;
- 61% родителей (законных представителей), удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98% родителей (законных представителей) считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей детей;
- 94% родителей (законных представителей) устраивает организация питания в детском саду;
- 94% родителей (законных представителей) считают, что воспитатели осуществляют индивидуальный подход к ребенку (6% - затрудняются ответить на этот вопрос);
- 92% родителей (законных представителей) считают, что рейтинг детского сада среди других ДОУ высокий.
- 94% родителей (законных представителей) считают, что ДОУ обеспечивает необходимый уровень развития для последующего обучения в школе (3% - затрудняются ответить на этот вопрос)
- 96% родителей (законных представителей) считают, что мероприятия, проводимые в ДОУ, способствуют сохранению, укреплению и развитию здоровья детей.

Большинство родителей уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад (97%), замечают позитивные изменения в развитии ребенка. Дети рассказывают об играх, занятиях и праздниках. Родителей удовлетворяет стиль общения воспитателей группы с ребенком, доброжелательность сотрудников ДОУ.

-94% родителей отметили, что получают информацию от воспитателей, от заведующей, из наглядной информации.

-88% считают, что ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием (6% - затрудняются ответить на этот вопрос).

Результаты анкетирования позволяют скорректировать основные направления работы ДОУ, работу с родителями и наметить мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения учреждения с учетом современных требований и тенденций.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в МБДОУ №3 в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и необходимость преобразования

предметно-развивающей среды групп и участков за счет приобретения современного развивающего оборудования. Результаты проведенных контрольно-тематических мероприятий ДОО показал, так же необходимость дооснащения развивающей предметно- пространственной среды ДОО не только в групповых помещениях, но и в залах, кабинетах.

Заключение

Анализ показателей деятельности учреждения указывает на то, что МБДОУ № 3 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы, Рабочую программу воспитания и календарного план воспитательной работы МБДОУ №3 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию, имеется вакансия по должности «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» (для работы в бассейне). Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Все педагогические работники имеют необходимый уровень квалификации, прошли курсы повышения квалификации, процедуру аттестации на категории и соответствие должности в соответствии со сроками прохождения аттестации. Продолжилась методическая работа с начинающими воспитателями согласно разработанному плану. Педагогические работники активно участвовали в конкурсах различного уровня.

МБДОУ №3 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.

В 2023г. в МБДОУ продолжилась работа по созданию безопасных условий пребывания детей и взрослых в ДОО, продолжилось внедрение наиболее эффективных форм, методов и приёмов работы с семьями воспитанников, продолжилась работа по формированию у детей и взрослых осознанного отношения к необходимости экономии энергоресурсов, по ознакомлению с методами энергосбережения.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 3 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Продолжилось изучение и внедрение в работу ДОО современных образовательных и оздоровительных технологий по образовательным областям.

Было организован мониторинг речевого развития детей 4-7 лет, раннее выявление детей, имеющих нарушения речи и отклонения в речевом развитии, оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям по работе с

детьми, имеющими речевые нарушения. Работа психолого-педагогического консилиума МБДОУ проходила согласно годовому плану работы ППк.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Планом ФХД, Муниципальным заданием МБДОУ№3.

Все дети обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием.

Полноценная информация о деятельности учреждения размещена на различных интернет-платформах: на сайте МБДОУ и страничке VKontact.

Продолжилось взаимодействие ДОУ с социумом и общественными организациями.

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемы, выявленные при анализе деятельности ДОУ в 2023г., были определены перспективы работы на следующий год:

- снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом и речевом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- продолжать создавать условия для формирования основ осознанного бережного отношения к природе, к экономии энергоресурсов и бережливости в быту у детей и взрослых;
- совершенствовать работу с воспитанниками по патриотическому, речевому, социальному развитию;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- внедрение в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание организационно-педагогических условий для реализации ООП ДОУ, АОП ДОУ, Рабочей программы воспитания ДОУ, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФООП ДО
- повышать профессиональную компетентность педагогов в современных условиях модернизации содержания образования особенно ИКТ-компетенций, для реализации основных образовательных областей в соответствии с современными требованиями.
- способствовать повышению имиджа ДОУ, конкурентоспособности МБДОУ№3 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №3
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
г. Кингисеппа
за 2023 г.

N п/п	Показатели	Значения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек	221 человек	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек	221 человек	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек	58 человек	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек	163 человек	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/ 100%	221 человек/ 100%	201 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	236 человек/ 100%	221 человек/ 100%	201 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %	0 человек/ %	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 5,5%	12 человек/ 5%	10 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %	0 человек / %	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 5,5%	12 человек/ 5%	10 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 5,5%	12 человек/ 5%	10 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дня	8,1 дня	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	24 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 61%	14 человек/ 58%	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 61%	16 человек/ 67%	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 39%	8 человек/ 33%	6 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 39%	8 человек/ 33%	6 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38%	9 человек/ 38%	8 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 27%	6 человек/ 25%	6 человек/ 30%
1.8.2	Первая	3 человек/ %	3 человек/ %	2 человек/ %

		11%	13%	10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23%	6 человек/ 25%	6 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38%	9 человек/ 38%	7 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%	1 человек/ 4%	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 27%	6 человек/ 25%	3 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%	27 человек/ 100%	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%	26 человек/ 96%	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек 236 человек 1/9	24 человек 221 человек 1/9	20 человек 201 человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м.	5,6 кв. м.	5,6 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	394 кв.м.	394 кв.м.	394 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала, бассейна	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да