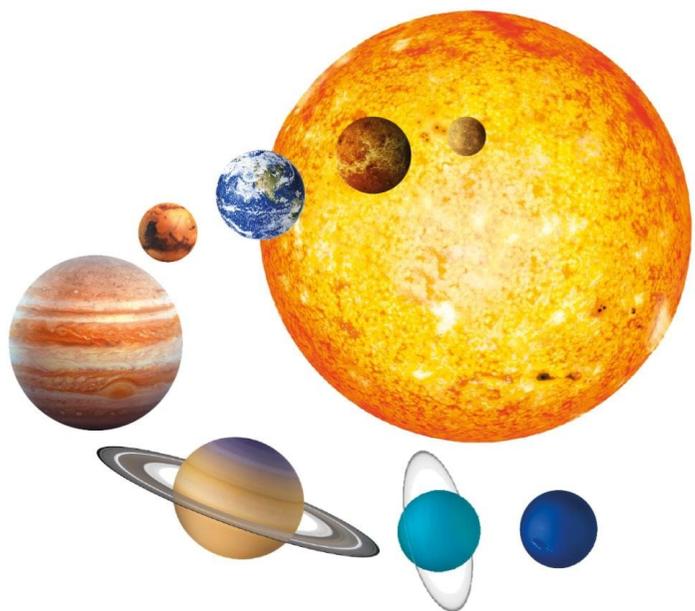


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №3 «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
г. Кингисеппа

## **Педагогический проект: «Тайны космоса» для детей старших групп.**



**Авторы разработчики:** Дубинина Светлана Николаевна инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

Воронина Наталья Игоревна музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Кингисепп 2021 год.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, группа «Прибой», «Бережок», родители, воспитатели групп Смирнова Т.Н. Румак Е.А. Гнивуш И.Н. Инструктор по физической культуре Дубинина С.Н. Музыкальный руководитель Воронина Н.И.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации проекта** 6 – 16 апреля.

**Образовательная область:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

### **Актуальность:**

Выбором космической темы проекта стала юбилейная дата, 60 лет со дня первого полёта человека в космос. Интерес к космосу пробуждается у человека в дошкольном возрасте. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное, глазу будоражит детскую фантазию. Дети задают много вопросов о звёздах, солнце, луне, загадках вселенной. Вспомните своё детство, как интересно было смотреть в ночное небо, искать созвездия Большой и малой медведице, наблюдать за движениями небесных тел. Как поддержать интерес ребёнка к неизведанному, заинтересовать, помочь ему узнать новую информацию про космос. Мы посчитали, что Педагогический проект «Тайны космоса» позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательно - творческий процесс интересным и мотивационным.

Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

### **Цель проекта:**

Расширить представление детей об окружающем мире; о космосе, космонавтах, солнечной системе.

### **Задачи:**

- Создавать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения;
- Закрепить знания о космосе, планетах, спутниках, полете первого космонавта в космос.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
- Способствовать развитию моторных функций ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность.
- Способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты, координации движений.
- Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;
- Воспитывать желание быть отважным и смелым.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Воспитанники:**

- Повысить знания детей о космосе, космонавтах.
- Умение играть в сюжетные игры.
- Выставка работ (рисунки, поделки)
- Данный проект позволит способствовать развитию творческой активности детей.
- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

#### **Педагоги:**

- повысить профессиональную компетентность в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);
- обогатить предметно-пространственную среду ДОУ (дидактические игры, картотека подвижных игр по теме « Космос» и т.д.);- обобщить и распространить педагогический опыт в использовании нетрадиционных образовательных, оздоровительных технологий, электронных образовательных ресурсов.

## Этапы реализации проекта:

Подготовительный с 6 – 12 апреля 2021г.

- ✓ Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- ✓ Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- ✓ Постановка задач.
- ✓ Изучение методической литературы по данной теме.
- ✓ Подбор интернет - ресурсов по теме космоса.
- ✓ Подбор подвижных игр.
- ✓ Изготовление дидактических игр.
- ✓ Организация сюжетно - ролевых игр.
- ✓ Подготовка и изготовление атрибутов, костюма робота, всё для оформления музыкального зала.
- ✓ Написание сценариев интегрированных оздоровительных развлечений, занятий и итогового праздника «Полёт на планету Шелезяка».
- ✓ Подбор музыкального репертуара
- ✓ Изучение МРК, подвижных игр.



**Практический Этап.** С12 – 16 апреля 2021 г.

Понедельник	Беседа с детьми на тему: «День космонавтики» ОО: Познавательная, Речевое, Художественно - Эстетическое
Вторник	НОД по музыкальному развитию «Планеты солнечной системы» ОО: Познавательная, Речевое, Художественно - Эстетическое
Среда	НОД по физической культуре «Подготовка космонавтов». ОО: Познавательная, Речевое, Физическое, Социально – коммуникативное.
Четверг	Спортивно – музыкальный праздник «Полёт на планету Шелезяка». ОО: Познавательная, Речевое, Физическое, Художественно - Эстетическое Социально – коммуникативное.
Пятница	НОД по физическому развитию «В здоровом теле – здоровый дух». ОО: Познавательная, Речевое, Физическое, Социально – коммуникативное.

### **Заключительный этап:**

- Спортивно – Музыкальный праздник «Полёт на планету Шелезяка».
- Организация выставки детского рисунка и поделок.
- Презентация проекта.

### **Вывод по результатам проекта:**

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси. Узнали имя первого космонавта Земли. Познакомились и узнали о значении новых слов «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «телескоп».

Данная деятельность способствовала развитию логического мышления, творческого воображения, развитию музыкально - двигательных качеств, ОВД и физических качеств. При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности старших дошкольников, а также развитию их любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

В тематическом планировании предусматриваются все формы работы с детьми: непосредственная организованная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, беседы с детьми, развлечения. Все эти формы служат достижению цели проекта - это всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, развитие умения ребенка открывать в обыденном новые, неожиданные возможности, развивать умение систематизировать и обобщать свои знания.

Для познавательного развития с детьми проводились ежедневные беседы на темы «Зачем нужно изучать космос?», «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты», «Планеты и звезды», «Звезды и созвездия», «Земля - наш дом во Вселенной», «Солнце - источник жизни на Земле», «Одежда и питание космонавтов».

В результате непосредственной образовательной деятельности, дети разучивали МРК, песни, подвижные игры. чтения художественной литературы, заучивания стихотворений у детей сформировались представления о космосе, космическом пространстве.

Занимаясь художественной деятельностью, ребята лепили веселых марсиан, космонавтов, космические корабли и луноходы, делали аппликации из цветной бумаги, изображали свои представления о полете в космос. Все эти поделки выставлялись на выставке «Загадочный космос».

Большой популярностью среди воспитанников пользуются дидактические игры «Построй космический корабль», «Разные картинки», «Подбери одежду для космонавта», «Космическое питание», «Планеты солнечной системы» цель которых - закрепление полученных знаний.

Итогом нашей работы по проекту стал Спортивно - Музыкальный праздник «Полёт на планету Шелезяка». Он прошел весело, и ребята получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию, выдумку, поучаствовать в веселых, но совсем нелегких «космических» эстафетах, аттракционах.

Таким образом, в процессе реализации проекта «Тайны космоса» у наших ребят наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, о питании космонавтов, широко проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

НОД



Нод по Музыкальному развитию



**НОД по физической культуре «Подготовка космонавтов».**



Спортивно – Музыкальный праздник «Полёт на планету Шелезьяка».



